



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2ASU
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	PIERO DELL'ABATE
LIBRI DI TESTO	BERGAMINI-BAROZZI-TRIFONE – MATEMATICA.AZZURRO VOL.2 - ZANICHELLI

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

ARITMETICA E ALGEBRA

ESPRESSIONI CON POLINOMI E PRODOTTI NOTEVOLI (ripasso)

DISEQUAZIONI

Disuguaglianze numeriche

Disequazioni: definizione e disequazioni intere

Sistemi di disequazioni

Semplici problemi con disequazioni e sistemi

SISTEMI LINEARI

Sistemi di due equazioni in due incognite

Sistemi impossibili e indeterminati

Metodi risolutivi: sostituzione, confronto, riduzione e Cramer

Semplici problemi con sistemi lineari 2x2

GEOMETRIA ANALITICA

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

Distanza tra due punti (stessa ascissa, stessa ordinata e generica)

Punto medio di un segmento.

Equazione della retta per l'origine e in generale. Forma implicita ed esplicita.

Coefficiente angolare e retta dati due punti

Rette parallele e perpendicolari

Distanza punto retta ed applicazione a perimetri e aree di triangoli

GEOMETRIA EUCLIDEA SUPERFICI EQUIVALENTI E AREE

Equivalenza di superfici
Equivalenza di parallelogrammi
Equivalenza triangolo parallelogramma
Equivalenza triangolo trapezio
Costruzione poligoni equivalenti
Aree dei poligoni

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI COSI' COME INDICATO NELL'OM 11 DEL 16/05/2020 ART.6 COMMA 2

RADICALI ED OPERAZIONI COI RADICALI (TRATTAZIONE MIRATA ALLE SOLE RADICI
QUADRATE)
TEOREMI DI EUCLIDE E PITAGORA E TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE
INTRODUZIONE ALLA PROBABILITA'

Cologno Monzese, 06/06/2020

Firma del docente: *Piero Dell'Abate*

(il docente dichiara sotto la sua responsabilità di aver fatto leggere e
approvare agli studenti il presente documento)

Qualora non si possa apporre firma autografa si ricorda che il docente è pubblico ufficiale e la propria dichiarazione fa piena prova fino a querela di
falso.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2ASU
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	RONCHI GUENDALINA
LIBRI DI TESTO	<i>TODO EL MUNDO HABLA ESPAÑOL (COMPACTO)</i>

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unidad 6 “ A qué hora quedamos”

Vocabulario: las acciones habituales; el tiempo libre

Funciones: la hora y los horarios; cuándo y con qué frecuencia

Gramática: recopilación irregularidades del presente indicativo; demostrativos neutros; la preposición italiana DA en español

Cosas del mundo: Jóvenes atrapados en la red

Unidad 7 “Qué te parece”

Vocabulario: ropa y complementos; tejidos materiales y estampados; en la tienda

Funciones: pedir y dar opinión ; de compras

Gramática: formación del gerundio; la perífrasis “estar+ gerundio” , *a, en, con, de, desde...hasta... de... a...*; contraste entre pedir y preguntar

Cosas del mundo: vestir la tradición

Unidad 8 “Cómo ha cambiado”

Vocabulario: las tiendas; los alimentos; adjetivos para hablar de la comida; acciones y posiciones

Funciones: hacer la compra; en el pasado...; el pasado en relación con el presente

Gramática: pretérito imperfecto; tiempos compuestos de indicativo; formación del participio; verbos y preposiciones; diferencia entre desde y hace

Cosas del mundo: qué mercados

Unidad 9 “Y qué pasó”

Vocabulario: medios de transporte; verbos para los transportes

Funciones: el pasado sin relación con el presente; dar una noticia y reaccionar; contar una historia

Gramática: pretérito indefinido; de los verbos regulares e irregulares; usos y marcadores temporales; resumen del uso de los tiempos pasados

Cosas del mundo: viajando sobre las vías

Unidad 10 “Y mañana”

Vocabulario: profesiones, establecimientos, en la mesa, el restaurante

Funciones: hablar de las profesiones, planes y proyectos, organizar planes, quedar con alguien, en el restaurante.

Gramática: hablar del futuro; ir a + infinitivo; pensar infinitivo; perífrasis verbales: acabar de + infinitivo, volver a + infinitivo, soler+ infinitivo; estar a punto de + infinitivo. Quedar, quedarse, me queda.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI COSÌ COME INDICATO NELL'OM 11 DEL 16/05/2020 ART.6 COMMA 2

NESSUNO

Cologno Monzese, 27/05_/2020

Firma del docente: Guendalina Ronchi

(il docente dichiara sotto la sua responsabilità di aver fatto leggere e approvare agli studenti il presente documento)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	II A LSU
DISCIPLINA	Diritto ed economia
DOCENTE	Rescigno Generosa Agnese
LIBRI DI TESTO	Zagrebelsky - Trucco - Bacceli "A scuola di democrazia" 1° Biennio - Editore Le Monnier scuola

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

UNITA' N. 4: LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

Origini e struttura della Costituzione:

l'Assemblea Costituente; i principi condivisi dai Costituenti; i caratteri e la struttura della Costituzione

Fondamenti della Costituzione:

Democrazia; Libertà; Giustizia; Uguaglianza; Internazionalismo

UNITA' N. 5: LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI

I diritti individuali di libertà: la libertà personale; la libertà di domicilio; la libertà di circolazione e di soggiorno

I diritti collettivi di libertà: la libertà di riunione e di associazione; la libertà di costruire una famiglia; la libertà di religione

I diritti sociali e stato sociale: la sicurezza sociale; il diritto alla salute e all'istruzione

I diritti economici dei lavoratori e degli imprenditori

I doveri: la difesa della Patria; il dovere tributario; la fedeltà della Repubblica

UNITA' N. 6: PARLAMENTO, GOVERNO E PA

Forma di governo ed elezioni

I partiti; Elezioni e diritto di voto; I sistemi elettorali e la legge elettorale italiana

Il Parlamento

Le Camere: funzionamento ed organizzazione; Le immunità parlamentari; La legislazione ordinaria e costituzionale; Il referendum abrogativo; I poteri di indirizzo e di controllo

Il Governo

Funzione e struttura; La formazione del Governo; Il rapporto di fiducia; Il potere normativo del governo; La responsabilità dei ministri

La Pubblica Amministrazione

La funzione amministrativa; I compiti amministrativi dello Stato; I principi costituzionali della PA

UNITA' N. 7: ALTRI ORGANI DELLO STATO

Il Presidente della Repubblica

Ruolo del Presidente della Repubblica; Elezioni, durata in carica, supplenza; I poteri presidenziali; I decreti presidenziali; La responsabilità del Presidente

La Magistratura

Organizzazione e funzione; I processi; Gli organi della giurisdizione ordinaria; I principi dell'attività giurisdizionale; La crisi della giustizia

La Corte Costituzionale

Struttura e funzionamento; Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi; I conflitti costituzionali; le altre funzioni della Corte Costituzionale

UNITA' N. 8: LE AUTONOMIE

La costituzione e le autonomie

Lo stato delle autonomie – Lo stato e l'unità nazionale

Le Regioni

Tipologie e caratteristiche; Gli organi e i poteri delle Regioni

Le autonomie locali

Il Comune: organi e funzioni; La città metropolitana; la Provincia

UNITA' N. 9: L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

La nascita dell'Unione Europea: La normativa, gli organi e le competenze dell'Unione Europea

Le organizzazioni internazionali: L'Organizzazione delle Nazioni Unite; La difesa della pace e dei diritti umani; Le agenzie dell'ONU; Altre organizzazioni internazionali

UNITA' N. 12: LE FORME DI MERCATO

Il mercato: Lo scambio, la domanda e l'offerta- l'equilibrio del mercato

la concorrenza perfetta: i mercati e il prezzo in concorrenza perfetta

I mercati imperfetti: monopolio, oligopolio, la concorrenza monopolistica

Pregi e difetti del mercato: i risultati e i fallimenti del mercato

UNITA' N. 13: IL MERCATO MONETARIO

La moneta: dal baratto alla moneta merce- dalla moneta merce alla moneta segno- l'Uem e l'Euro- la moneta oggi

L'inflazione e la deflazione: il potere di acquisto della moneta- la misura e gli effetti dell'inflazione – la deflazione

Gli intermediari finanziari: mercati diretti e aperti- il sistema bancario – il mercato aperto dei capitali-la borsa valori- il mercato dei cambi

A CAUSA DELL'EMERGENZA COVID-19 NON E' STATO POSSIBILE COMPLETARE IL PROGRAMMA DI ECONOMIA CON RIFERIMENTO ALLE SEGUENTI UNITA': UNITA' N. 14: I risultati dei sistemi economici; UNITA' N. 15: Il mercato del lavoro

.....

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI COSI' COME INDICATO NELL'OM 11 DEL 16/05/2020 ART.6 COMMA 2

SI PROPONE IL SEGUENTE PIANO DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI DA SVOLGERSI NELLE PRIME TRE SETTIMANE DEL MESE DI SETTEMBRE 2020- A.S. 2020/21

UNITA' N. 14: I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI

- Strutture e dinamiche del sistema economico
- Il prodotto e reddito nazionale
- La qualità della vita
- Sviluppo e sottosviluppo

UNITA' N. 15: IL MERCATO DEL LAVORO

- Il funzionamento del mercato del lavoro
- La disoccupazione
- Il mercato del lavoro e il diritto
- L'accesso nel mondo del lavoro

I^A SETTIMANA

LEZIONE I: Strutture e dinamiche del sistema economico - Il prodotto e reddito nazionale

LEZIONE II: La qualità della vita - Sviluppo e sottosviluppo

II^A SETTIMANA:

LEZIONE I: Il funzionamento del mercato del lavoro - La disoccupazione

LEZIONE II: Il mercato del lavoro e il diritto - L'accesso nel mondo del lavoro

III^ SETTIMANA:

LEZIONE I: ripasso delle unità trattate nelle settimane precedenti - I risultati dei sistemi economici - Il mercato del lavoro

LEZIONE II: Verifica scritta per accertare le competenze

Cologno Monzese, 03/06/2020

Firma del docente: Rescigno Generosa Agnese

Qualora non si possa apporre firma autografa si ricorda che il docente è pubblico ufficiale e la propria dichiarazione fa piena prova fino a querela di falso.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2ASU
DISCIPLINA	Scienze Motorie
DOCENTE	Locati Rita
LIBRI DI TESTO	“ Più Movimento” Bocchi, Fiorini,Coretti,Chiesa

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1. AMBITO MOVIMENTO E CORPO

Essere in grado di utilizzare le proprie capacità motorie per elaborare risposte motorie adeguate in situazioni complesse nei diversi ambienti.

- Attività di corsa all'aperto. La resistenza aerobica e anaerobica: ripetute sui 200mt e 400mt. Test di Cooper.
- Percorsi e lavori a stazione con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi ;
- Attività di equilibrio con esercizi singoli e a coppie , con grandi attrezzi e con gli occhi bendati;
- Per la giornata della memoria: proiezione del video “Bartali l'uomo e l'eroe”

2. AMBITO GIOCO E SPORT

Praticare attività sportive, individuali e di squadra applicando tecniche specifiche e strategie. Apportando contributi personali.

- Ultimate fresbee : tecnica e didattica del gioco in palestra e all'aperto;
 - Progetto di pallavolo in collaborazione con la società sportiva Black-Bulls , della durata di 4 lezioni di 2 ore ciascuna.
 - Ginnastica artistica : piccola progressione alla trave bassa con lievi difficoltà.
 - Calcio a 5 : fondamentali individuali
- ### 3. DURANTE L'EMERGENZA SANITARIA
- Video tutorial con esercizi di coordinazione oculo-manuale e ritmo
 - Video sui principi dell'alimentazione e lo sport : concetto di metabolismo basale
 - Ppt : sistema scheletrico e restituzione di 2 tavole anatomiche da compilare con la nomenclatura ossea.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI COSI' COME INDICATO NELL'OM 11 DEL 16/05/2020 ART.6 COMMA

Giochi sportivi : pallacanestro

Corso di nuoto promosso dal comune in collaborazione con la piscina comunale

Cologno Monzese, 06 / _ 06 /2020

Firma del docente: __Rita Locati

(il docente dichiara sotto la sua responsabilità di aver fatto leggere e approvare agli studenti il presente documento)

Qualora non si possa apporre firma autografa si ricorda che il docente è pubblico ufficiale e la propria dichiarazione fa piena prova fino a querela di falso.



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI**
LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	Piano di apprendimento individualizzato così come indicato nell'OM n.11 del 16/05/2020 art.6 comma 1 che dovrà essere svolto dagli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi
CLASSE	
DISCIPLINA	
DOCENTE	

ARGOMENTI E ATTIVITÀ



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2ALSU
DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI
DOCENTE	DINCAO FEDERICA
LIBRI DI TESTO	Saraceni Silvia / Strumia Giorgio - Biologia 2ed.

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

PRIMO QUADRIMESTRE

Unità B1: Le macromolecole e la cellula: Atomi e molecole; L'acqua e le sue proprietà; Legame chimico e legame idrogeno; L'acqua come solvente biologico; Il pH; Gruppi funzionali e macromolecole; Idrolisi e condensazione; Carboidrati, Lipidi, Proteine e Acidi nucleici; Teoria cellulare; Procarioti ed eucarioti; Sistemi interni di membrane (organuli).

Unità B2: Il metabolismo della cellula; Reazioni ed il metabolismo cellulare; Sistemi di trasporto ed endocitosi; Osmosi; Attività enzimatica; Glicolisi; ;Respirazione cellulare; Fermentazione; Fotosintesi; Duplicazione del DNA; Trascrizione; Traduzione.

SECONDO QUADRIMESTRE

Unità B3: La riproduzione della cellula e la trasmissione dei caratteri; Modalità di riproduzione del mondo vivente; Ciclo cellulare; Mitosi; Cellule aploidi e cellule diploidi; Meiosi; Genetica mendeliana.

Unità B4: Forma, funzioni e rivestimento: Caratteristiche dei viventi; Organizzazione strutturale; Tessuti; Apparato digerente: processi di base, struttura anatomica e funzionamento. Apparato respiratorio: funzioni e struttura, meccanismo respiratorio; scambi gassosi polmonari. Apparato cardiocircolatorio: globuli rossi e trasporto di ossigeno; cuore e ciclo cardiaco.

Unità B5: Controllo e Percezione: Tipologie di recettori; Sistema nervoso: suddivisione funzionale; Tipologie cellulari; Trasmissione dell'impulso nervoso. Organi di senso: Occhio e vista; Orecchio e udito; Olfatto e Gusto. Sistema endocrino: tipologie di ormone; Principali ghiandole e relativi ormoni.

Unità B6: Evoluzione degli esseri viventi. Teorie evolutive; Lamarck e Darwin. Selezione naturale e selezione sessuale. Andamento dell'evoluzione. Prove dell'evoluzione.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI COSÌ COME INDICATO NELL'OM 11 DEL 16/05/2020 ART.6 COMMA 2

Il programma è stato svolto nella sua totalità.

Cologno Monzese, 01/06/2020

Firma del docente:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2ALSU
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	BARBARA CRISTINA VERRASTRO
LIBRI DI TESTO	GEOERODOTO MAGAZINE BIENNIO 1/2

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

LE BASI DELLA CIVILTÀ ROMANA: La nascita di Roma e l'età della monarchia, La società arcaica, la religione romana, le istituzioni romane, la repubblica patrizio – plebea.

ESPANSIONE E CRISI DELLA REPUBBLICA: La conquista dell'Italia meridionale, le guerre puniche, l'espansione del Mediterraneo orientale, la repubblica dominatrice, la repubblica nell'età della crisi, i Gracchi, Mario e Silla e la guerra civile.

LA FINE DELLA REPUBBLICA E IL PRIMO SECOLO DELL'IMPERO: Pompeo e Crasso, l'età di Cesare, il tramonto della Repubblica, Augusto e la fondazione del principato, le riforme e l'ideologia augustea, la dinastia giulio – claudia, i Flavi.

L'APOGEO DELL'IMPERO: i “principi” del secolo d'oro, i Severi, la società imperiale, il mondo culturale dell'impero, la rivoluzione cristiana.

L'IMPERO TARDOANTICO: Il III secolo: crisi politica – economica – sociale, Diocleziano, Costantino, l'età di Teodosio, romani e germani, la fine dell'impero d'Occidente.

OCCIDENTE E ORIENTE: Le società romano- germaniche e l'Italia di Teodorico, la chiesa e in Occidente e il monachesimo, il modello orientale e Giustiniano, l'Italia divisa: i Longobardi, i Bizantini e la chiesa.

LA CIVILTÀ ISLAMICA: l'Arabia preislamica, l'Islam, la grande espansione islamica, il califfato e la fine dell'unità politica

L'EUROPA CAROLINGIA E LA NASCITA DELL'ETA FEUDALE: le *curtis* e il potere signorile, la chiesa e i Franchi, i Longobardi e i Franchi, l'impero carolingio, Carlo Magno, la società carolingia, La crisi dell'impero carolingio e le ultime invasioni, gli Ottoni, Enrico III, papa Nicolò II.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI COSÌ COME INDICATO NELL'OM 11 DEL 16/05/2020 ART.6 COMMA

Cologno Monzese, 06/06/2020

Firma del docente:

(il docente dichiara sotto la sua responsabilità di aver fatto leggere e approvare agli studenti il presente documento)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	II A LSU
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE
DOCENTE	DI SERGIO SALVATORE
LIBRI DI TESTO	IMPARARE, OSSERVARE, COMUNICARE LANCINI, VIRDIS, CIRILLO ZANICHELLI

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

TRIMESTRE

PSICOLOGIA

1. LA PERSONALITÀ

- LE TEORIE TIPOLOGICHE E DEI TRATTI
- FREUD: PSICOANALISI, INCONSCIO, RIMOZIONE E LE ISTANZE
- LA PSICOANALISI SOCIALE DI ADLER
- LA PSICOANALISI DI ERICKSON
- FATTORI DI RISCHIO PSICOPATOLOGICO

2. LA VIOLENZA PSICOLOGICA

PENTAMESTRE

PSICOLOGIA

3. LA DIPENDENZA AFFETTIVA

4. PAURE E FOBIE SOCIALI

5. IL GRUPPO

- TIPI DI GRUPPI
- DINAMICHE DI GRUPPO
- STEREOTIPI E PREGIUDIZI

6. LA COMUNICAZIONE

- **MODELLO DI SHANNON**
- **MODELLO DI JACOBSON**
- **SCUOLA DI PALO ALTO E I CINQUE ASSIOMI DELLA COMUNICAZIONE**
- **SEGNALI DELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE**
- **LA COMUNICAZIONE COME RELAZIONE: PSICOLOGIA SISTEMICA, PSICOLOGIA UMANISTICA**
- **LA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA**

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI COSI' COME INDICATO NELL'OM 11 DEL 16/05/2020 ART.6 COMMA 2

Cologno Monzese, _06_ / _06_ /2020

Firma del docente: _Prof. Salvatore Di Sergio_

(il docente dichiara sotto la sua responsabilità di aver fatto leggere e approvare agli studenti il presente documento)

Qualora non si possa apporre firma autografa si ricorda che il docente è pubblico ufficiale e la propria dichiarazione fa piena prova fino a querela di falso.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2^A SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	MICAELA ZAPPULLA
LIBRI DI TESTO	P. BIGLIA, P. MANFREDI, A. TERRILE, <i>Lecture in un respiro</i>, vol. B, ed. Paravia L. SERIANNI, V. DELLA VALLE, G. PATOTA, <i>Italiano plurale</i>, ed. Mondadori A. MANZONI, <i>I Promessi Sposi</i>, ed. Atlas

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

I. Il testo poetico

- Il linguaggio della poesia
- Il testo come disegno: l'aspetto grafico
- Il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico (il verso, la metrica, le figure metriche, i versi italiani, gli accenti e il ritmo, le rime, le strofe)
- Il testo come musica: l'aspetto fonico (significante e significato, le figure di suono, il timbro)
- Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico (denotazione e connotazione, le parole chiave e i campi semantici, il registro stilistico, la sintassi)
- Il testo come deviazione dalla norma: l'aspetto retorico (le figure retoriche come deviazione dalla norma, gli usi delle figure retoriche, le figure retoriche di posizione e di significato)
- La parafrasi e l'analisi del testo
- Lettura, analisi e commento dei seguenti testi poetici:
- G.GOZZANO, *Parabola*
- G.PASCOLI, *Il lampo*
- *Il tuono*
- *Il temporale*
- V. MAGRELLI, *Il confine tra la mia vita...*
- E. MONTALE, *Felicità raggiunta, si cammina*
- G.LEOPARDI, *Alla luna*
- *L'infinito*
- *Il passero solitario*
- *Il sabato del villaggio*
- *A Silvia*

II. Grammatica

- Ripasso di analisi logica
- La frase complessa o periodo: proposizioni principali, coordinate e subordinate
- Tipologia di proposizioni indipendenti
- Le proposizioni incidentali

- La coordinazione: le varie tipologie di proposizione coordinata, le diverse forme di coordinazione
- La subordinazione: gradi di subordinazione, subordinate esplicite/implicite, classificazione delle subordinate
- Le subordinate complete: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta
- Le subordinate attributive: relativa propria e impropria
- Le subordinate circostanziali: finale, causale, consecutiva, temporale, locativa, modale, strumentale, concessiva, eccettuativa, esclusiva, aggiuntiva, limitativa., avversativa e comparativa
- Il periodo ipotetico
-

III. Lettura integrale, analisi e commento de I Promessi Sposi

-

IV. Introduzione alla storia della letteratura

- La nascita della letteratura europea in Francia
- Lingua d'oc e lingua d'oïl
- La *chanson de geste*
- Il romanzo cortese: C. DE TROYES, *Lancillotto sul ponte della spada*
- La lirica trobadorica : GUGLIELMO D'AQUITANIA, *Come il ramo del biancospino*
- La nascita della letteratura italiana
- La poesia religiosa: FRANCESCO D'ASSISI, *Cantico di Frate Sole (Laudes creaturarum)*
- La poesia siciliana: IACOPO DA LENTINI, *Io m'aggio posto in core a Dio servire*
- I rimatori siculo-toscani: GUITTONE D'AREZZO, *Tuttor ch'eo dirò gioi', gioiva cosa*
- La poesia comico-realistica: CECCO ANGIOLIERI, *Tre cose solamente m'ènno in grado; S'i' fosse foco.*

V. Produzione scritta

- Le strategie della scrittura
- Il testo espositivo
- Il testo argomentativo

VI. Lettura integrale dei seguenti testi:

- O. WILDE, *Il ritratto di Dorian Gray*
- E. MENTANA – L. SEGRE, *La memoria rende liberi*
- L. SEPULVEDA, *Il vecchio che leggeva romanzi d'amore*
- A. D'AVENIA, *L'arte di essere fragili. Come Leopardi può salvarti la vita*

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI COSÌ COME INDICATO NELL'OM 11 DEL 16/05/2020 ART.6 COMMA 2

Nessuna integrazione degli apprendimenti in quanto il programma è stato svolto interamente così come stabilito nel piano annuale iniziale.

Cologno Monzese, 31/05/2020

Firma del docente:

Micaela Zappulla

(il docente dichiara sotto la sua responsabilità di aver fatto leggere e approvare agli studenti il presente documento)