



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3 ASU
DISCIPLINA	DIRITTO ECONOMIA
DOCENTE	Prof. Cannella Domenico
LIBRI DI TESTO	Autore: Maria Rita Cattani- Flavia Zaccarini / Nel mondo che cambia/ Paravia

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

DIRITTO

Conoscenze Pregresse

Norma giuridica- Le funzioni del diritto- Le fonti del diritto- I rami del diritto

Rapporto giuridico- Persone fisiche: capacità giuridica e capacità d'agire

L'incapacità di agire e i suoi presupposti- Gli oggetti del diritto: i beni - Codice civile

DIRITTI DELLA PERSONA

Evoluzione storica e discussione sulla pena di morte

Di diritti della personalità e diritti umani

DIRITTI REALI

La proprietà e il possesso

La proprietà privata nella Costituzione

I limiti della proprietà nell'interesse pubblico

I modi di acquisto della proprietà

Le azioni a difesa della proprietà

I diritti reali di godimento su cosa altrui in generale

La detenzione e il possesso

La tutela del possesso

L'usucapione in generale e regola "possesso vale titolo"

DIRITTI DI FAMIGLIA

Famiglia legittima e di fatto

Il matrimonio

DIRITTO DELLE SUCCESSIONI

La successione legittima testamentaria e necessaria

OBBLIGAZIONI E CONTRATTI

Le obbligazioni e il rapporto obbligatorio

Caratteri delle obbligazioni, elementi, fonti e tipologie
Estinzioni delle obbligazioni
L'adempimento
I modi di estinzione delle obbligazioni
L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta

Il contratto e i suoi elementi costitutivi
Elementi essenziali e accidentali
L'autonomia contrattuale ed effetti del contratto
La classificazione dei contratti
La struttura del contratto
Formazione ed effetti del contratto
Invalidità e inefficacia del contratto
Nullità e annullamento del contratto
La risoluzione e rescissione del contratto
Contratti tipici e atipici

Il fatto illecito e le sue conseguenze (aspetti giuridici e rappresentazioni di pratica quotidiana)

La responsabilità patrimoniale e la tutela del credito
Diritti reali di garanzia
Creditori privilegiati e chirografari; Pegno ed ipoteca.
Garanzie personali: fideiussione.. Sequestro conservativo. Azione surrogatoria

ECONOMIA POLITICA

I PRINCIPALI GENERALI DELL'ECONOMIA

L'economia come scienza sociale
Metodo e statistica
L'attività economica
I sistemi economici

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

Mercantilismo e fisiocrazia
La rivoluzione industriale
La società capitalista
La divisione del lavoro
Le origini storiche del pensiero economico
Le teorie del pensiero economico (Say, Ricardo, Malthus, Mill) (in generale)
Teoria neoclassica e la rivoluzione keynesiana
La scuola neoclassica

LE TEORIE PIU' RECENTI

Il monetarismo e Il neoliberalismo
Il pensiero delle scuole economiche attuali

IL CONSUMATORE E L'IMPRESA

LE SCELTE DEL CONSUMATORE

Il problema della scarsità delle risorse
La teoria dell'utilità e le scelte del consumatore
La tutela del consumatore

LE SCELTE DELL'IMPRESA

L'attività produttiva e i fattori della produzione
I costi di produzione
I ricavi dell' imprenditore
Innovazione nei nuovi processi produttivi

DOMANDA E OFFERTA

Funzione della domanda e offerta
Elasticità della domanda e offerta
Equilibrio di mercato

LE FORME DIMERCATO

Perché esistono le forme di mercato
Concorrenza perfetta, imperfetta, monopolio e oligopolio
Il marketing

EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030- Obiettivo 13 Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico

Lavori di gruppo per la stesura di un reportage partecipazione concorso nazionale su Agenda 2030 -Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri e Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo duraturi e sostenibili

Privacy e diritti della persona

Marketing

Lavori di gruppo su tematiche socio giuridiche e socioeconomiche

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	3 BSU
DISCIPLINA	DIRITTO ECONOMIA
DOCENTE	Prof. Cannella Domenico

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

DIRITTI REALI

OBBLIGAZIONI E CONTRATTI

LE SCELTE DEL CONSUMATORE

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3A SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	FILOSOFIA
DOCENTE	LAVINIA PESERICO
LIBRI DI TESTO	MASSARO, LA MERAVIGLIA DELLE IDEE, VOL.1

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1) Le origini della filosofia greca

- il concetto di “filosofia”
- “stupore” e “meraviglia” secondo Aristotele
- contesto della nascita della filosofia in Grecia
- parole chiave della filosofia greca: kosmos, physis, essere, archè, sophia, aletheia, logos, mythos
- le fonti della filosofia antica

2) Gli esordi della filosofia in Grecia

- l'indagine naturalistica: contesto e finalità
- Talete: l'archè
- Anassimandro: l'archè, i contrari, l'idea cosmologica
- Anassimene: l'archè, polarità e alternanza ciclica
- Eraclito: l'archè, il divenire, il logos

3) Filosofia e scienza nei Pitagorici

- le caratteristiche della Scuola Pitagorica
- l'aspetto mitico religioso: la metempsicosi
- l'aspetto matematico: modalità e tipologia di ricerca
- l'aspetto filosofico: il numero come principio di tutte le cose
- la crisi: il problema dei numeri irrazionali
- astronomia e cosmologia

4) La scuola di Elea e la crisi della filosofia naturalistica

- caratteristiche generali del poema di Parmenide
- verità ed opinione
- le caratteristiche dell'essere
- equivalenza e corrispondenza fra essere e pensiero nella scuola eleatica
- la logica e il problema del divenire
- Melisso
- il concetto di dialettica in Zenone
- gli argomenti contro il moto e la molteplicità

5) Il pensiero dei Fisici Pluralisti

- “Salvare l'esperienza quotidiana”
- Empedocle e Anassagora: l'archè, la conoscenza sensibile
- Democrito: ontologia, gnoseologia, etica
- meccanicismo, determinismo, materialismo, aporia

6) La Sofistica

- contesto storico e culturale
- storia e controscoria del termine “sofista”
- contenuto e modalità dell'esperienza sofista: dialettica e retorica
- Protagora: gnoseologia ed etica
- Gorgia: ontologia e gnoseologia
- il contrasto fra nomos e physis

7) **Socrate**

- la figura di Socrate: biografia, storicità, il Socrate di Platone
- dialettica, maieutica socratica
- la definizione di psychè e i fondamenti dell'etica socratica
- l'Apologia di Socrate

8) **Platone**

- vita e opere, contesto storico
- la funzione del mito in Platone
- la nascita della Metafisica: la teoria delle Idee, il mito della caverna, la dialettica, il parricidio di Parmenide
- gnoseologia: opinione e scienza, la polemica con i Sofisti, reminiscenza
- etica: l'idea del Bene
- antropologia: metempsicosi, mito di Er, Fedro
- estetica: bellezza e amore
- politica: la Repubblica, le Leggi

9) **Aristotele**

- vita e opere, contesto storico
- il rapporto con Platone e la critica della teoria delle Idee
- la "filosofia prima": la dottrina della cause, la scienza dell'essere in quanto essere, le categorie, la sostanza, atto e potenza
- la "filosofia seconda": i principi fondamentali della fisica, la natura del mutamento e del movimento, il principio divino, il concetto di tempo, le "leggi" del moto, fisica sublunare e celeste, l'astronomia.
- le scienze pratiche: etica, politica,
- la "logica": principi basi, sillogismo

10) **Le scuole ellenistiche**

- Scetticismo
- Epicureismo: logica, fisica, etica
- Stoicismo: logica, fisica, etica

Compiti delle Vacanze PER TUTTI:

- 1) Scegliere di affrontare una situazione gnoseologica (devo conoscere qualcosa di nuovo) e una situazione etica (devo decidere come come agire) secondo i criteri proposti da un filosofo a scelta studiato durante l'anno. Descrivere e spiegare le due esperienze in un testo di minimo 1500 battute (spazi inclusi) e massimo 3000 battute (spazi inclusi).
- 2) Controllare periodicamente Classroom per spunti/stimoli/curiosità ad argomento filosofico.
- 3) A settembre: rileggere e ripassare le quaestiones.

Cologno Monzese, 05/06/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	3A SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	FILOSOFIA
DOCENTE	PESERICO LAVINIA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Gli studenti dovranno ripassare e prepararsi sui seguenti argomenti:

- ontologia aristotelica
- gnoseologia aristotelica
- le Scuole Ellenistiche

Svolgere i compiti assegnati a tutta la classe.

Cologno Monzese, 05/06/2022

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3ASU
DISCIPLINA	Fisica
DOCENTE	Mirko Gallazzi
LIBRI DI TESTO	AMALDI; “Le traiettorie della fisica.azzurro – Volume per il secondo biennio”

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Il sistema internazionale. Capacità di leggere le relazioni fra le grandezze più comuni. La misura e la teoria dell'errore. La rappresentazione di dati e fenomeni. I vettori.

La descrizione della legge di Hooke, della forza gravitazionale in prossimità della superficie terrestre, forze di attrito.

L'equilibrio dei corpi solidi (corpo rigido). Il momento angolare. Le leve e le loro applicazioni.

L'equilibrio dei fluidi. La pressione, la legge di Stevino, la spinta idrostatica di Archimede.

Cologno Monzese, __29/__05/ 2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	3ASU
DISCIPLINA	Fisica
DOCENTE	Mirko Gallazzi

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Studio approfondito degli argomenti svolti nel corso dell'anno. Per esercitarsi lo studente può risolvere gli esercizi effettuati nel corso dell'anno e quelli assegnati dal libro di testo.

Cologno Monzese, 29/ 05/ 2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2022/23

CLASSE 3 A SU

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE D'ALESSANO FEDERICA

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRI DI TESTO : " FOCUS AHEAD", ediz. Pearson;

"NEW GRAMMAR FILES" ediz. Whitebridge ;

"STEP INTO CULTURAL STUDIES", ediz. Zanichelli.

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

GRAMMATICA:

Ripasso principali strutture linguistiche.

Presenti – Passati – Futuri.

Ripasso some, any, countable and uncountable nouns.

Present perfect continuous e present perfect simple.

Narrative tenses (past simple, past continuous e past perfect).

Conditionals (0, 1st, 2nd, 3rd).

Ascolti in classe e attività di speaking.

Verb patterns: Speculation in the present and in the past.

Dal libro di grammatica sono stati svolti esercizi di rinforzo e recupero relativi agli argomenti trattati.

FUNZIONI COMUNICATIVE

Dal testo Focus Ahead sono state approfondite le principali funzioni comunicative delle unit 1, 2 e 3

Descrizione di foto, quadri e immagini in generale (speaking focus, describing and giving personal opinion).

Adverbs of manners and some phrasal verbs.

Travelling vocabulary.

MICROLINGUA:

Role and influence of mass media, the Truman show.

What is sociology?

Kaspar Hauser case.

The importance of living in a society.

Hobbes Locke Rousseau: state of nature.

Sociological research.

Different approaches to sociology.

Social institutions e theories about man and society.

The birth of anthropology.

What is anthropology?

Anthropological theories: the evolutionary one.

Darwin's theory of evolution.

COLLEGAMENTI ALLA LETTERATURA:

W. Shakespeare, the English sonnet and My Mistress' eyes.

EDUCAZIONE CIVICA:

The commonwealth and some of its members' states.

Cologno M. 30/05/2023

Docente: *Federica D'Alessano*



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3ASU
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	RONCHI GUENDALINA
LIBRI DI TESTO	<i>Tu Tiempo</i> Zanichelli; <i>Todo el mundo habla espanol compacto</i> De Agostini

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Ripasso delle prime 6 unità del libro *Todo el mundo*

Unidad 7 “Qué te parece” (approfondimento)

Vocabulario: ropa y complementos; tejidos materiales y estampados; en la tienda

Funciones: pedir y dar opinión ; de compras

Gramática: formación del gerundio; la perífrasis “estar+ gerundio” , *a, en, con, de, desde...hasta... de... a...*; contraste entre pedir y preguntar

Unidad 8 “Cómo ha cambiado” (approfondimento)

Vocabulario: las tiendas; los alimentos; adjetivos para hablar de la comida; acciones y posiciones

Funciones: hacer la compra; en el pasado...; el pasado en relación con el presente

Gramática: pretérito imperfecto; tiempos compuestos de indicativo; formación del participio; verbos y preposiciones; diferencia entre desde y hace

Unidad 9 “Y qué pasó” (approfondimento)

Vocabulario: medios de transporte; verbos para los transportes

Funciones: el pasado sin relación con el presente; dar una noticia y reaccionar; contar una historia

Gramática: pretérito indefinido; de los verbos regulares e irregulares; usos y marcadores temporales; resumen del uso de los tiempos pasados

Unidad 10 “Y mañana”

Vocabulario: profesiones, establecimientos, en la mesa, el restaurante

Funciones: hablar de las profesiones, planes y proyectos, organizar planes, quedar con alguien, en el restaurante.

Gramática: hablar del futuro; ir a + infinitivo; pensar+ infinitivo; perífrasis verbales: acabar de + infinitivo, volver a + infinitivo, soler+ infinitivo; estar a punto de + infinitivo. Quedar, quedarse, me queda.

Unidad 11 Gira a la derecha

Funciones: conceder y denegar permiso; moverse por la ciudad

Vocabulario: en la ciudad; verbos para dar indicaciones

Gramática: morfología del presente de subjuntivo, el imperativo afirmativo y negativo, imperativo con pronombres, usos del imperativo

Dal libro *TU TIEMPO*

Unidad 1 Identidad cultural

El español como identidad cultural hispana

El castellano y las lenguas cooficiales en España

las CC.AA.: organización y aspectos socioeconómicos

la desigualdad entre autonomías

el spanglish

quechua

El Flamenco (8 ore di cui 2 di laboratorio)

la identidad lingüística de los inmigrantes

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	3 ASU
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	RONCHI GUENDALINA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

1) Dal libro *Repasando todo. Compacto*:

Studiare pp 42, 43 esercizi pp. 44, 45,46

Studiare pp 47, 48 esercizi pp. 49, 50, 51,52,53

Studiare pp 54, 55 esercizi pp. 56,57,58-

Studiare pp 59, 60 esercizi pp. 61,62,63,64,65,66,67

Studiare pp 68, 69 esercizi pp. 70, 71,72

2) lettura del libro *Lazarillo de Tormes* CIDEB ISBN 978-88-530-1636-2 (Non svolgere gli esercizi ma conoscere il contenuto , anche dei dossier)

Cologno Monzese, ___/___/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3ASU
DISCIPLINA	LETTERE ITALIANE
DOCENTE	TULINO ROSSELLA
LIBRI DI TESTO	<i>Vivere tante vite</i> di A. Terrile, P. Biglia, C. Terrile

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

UNITÀ 1: LA NASCITA DELLA LETTERATURA EUROPEA IN FRANCIA

- La *chanson de geste*
- Il romanzo cortese e Chrétien de Troyes
- La lirica trobadorica, Guglielmo d'Aquitania, T5 *Come il ramo del biancospino*

UNITÀ 2: LA NASCITA DELLA LETTERATURA ITALIANA

- La poesia religiosa: Francesco d'Assisi, T1 *Cantico di frate Sole*
- Jacopone da Todi. T2 *Donna de Paradiso*
- La poesia siciliana: Jacopo da Lentini, T3 *Amor è un desio che ven da core*
- I rimatori siculo-toscani. Guittone d'Arezzo, T5 *Ahi lasso, or è stagion del doler tanto*
- La poesia comico-realistica. Cecco Angiolieri. T6 *Tre cose solamente m'ènno in grado*. T7 *S'io fosse foco*

UNITÀ 3: IL DOLCE STIL NOVO

- la nascita e i caratteri del Dolce Stil Novo.
- Guido Guinizzelli. T1 *Al cor gentile rempaira sempre amore*. T2 *Io voglio del ver la mia donna laudare*
- Guido Cavalcanti. T3 *Chi è questa che vèn, ch'og'om la mira*. T4 *Voi che per li occhi mi passaste 'l core*

UNITÀ 4: DANTE ALIGHIERI

- la vita e il contesto storico-culturale
- la *Vita Nova*. T1 L'esordio. T2 Il primo incontro con Beatrice. La donna-schermo. T5 *Tanto gentile e tanto onesta pare*
- le *Rime*. T7 *Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io*
- il *Convivio*. T9 Le qualità del volgare
- *De vulgari eloquentia*
- La *Monarchia*
- Le *Epistole*. T10 *Il significato allegorico della Commedia*
- *La Commedia*

UNITÀ 5: GIOVANNI BOCCACCIO

- la vita e il contesto storico-culturale
- Prima e dopo il Decameron
- Il Decameron. Lettura delle seguenti novelle: Ser Ciappelletto I, 1. Andreuccio da Perugia II, 5. Introduzione alla IV giornata. Lisabetta da Messina IV, 5. Federigo degli Alberighi V, 9. Chichibio e la gru VI, 4. Calandrino e l'eliotropia VIII, 3. Griselda X, 10

UNITÀ 6: FRANCESCO PETRARCA

- la vita e il contesto storico-culturale

- L'epistolario. T1 L'ascesa al monte Ventoso
- Il *Secretum*. T2 Una funesta malattia dello spirito. T3 L'amore per Laura
- Il *Canzoniere*. T4 *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono*. T6 *Solo et pensoso i più deserti campi*. T9 *Chiare, fresche e dolci acque*. *Apollo s'anchor vive il bel desio*. *Era il giorno ch'al sol si scoloraro*
- *I Trionfi*

UNITÀ 7: CANTI DELL'INFERNO: I, II, III, V, VI, X, XIII

Cogno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO
CLASSE	3ASU
DISCIPLINA	LETTERE ITALIANE
DOCENTE	TULINO ROSSELLA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

TUTTI GLI ALUNNI, DOVRANNO:

1. LEGGERE E RIASSUMERE DUE LIBRI: LA SPOSA NORMANNA DI CARLA MARIA RUSSO;
IL GIOVANE HOLDEN DI J.D. SALINGER
2. SVOLGERE IL TESTO ARGOMENTATIVO DI PAG 480 CON TUTTE LE DOMANDE
3. SVOLGERE IL TEMA ARGOMENTATIVO DI PAG 482
4. I COMPITI VANNO CONSEGNATI SU CLASSROOM



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3ASU / 3BSU
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	MIGLIORINO DAVIDE
LIBRI DI TESTO	MATEMATICA.AZZURRO 3ED. - VOL. 3 CON TUTOR (LDM)

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

CONTENUTI CONDIVISI

1° QUADRIMESTRE

ARITMETICA E ALGEBRA

- Divisioni tra polinomi e scomposizione di fattori
- L'algoritmo di Ruffini
- Frazioni algebriche ed equazioni fratte
- Equazioni di secondo grado
- Disequazioni di secondo grado e introduzione alla parabola

GEOMETRIA

- Coniche: la parabola

2° QUADRIMESTRE

ALGEBRA

- Disequazioni di secondo grado, intersezioni e unione degli insiemi di soluzione

GEOMETRIA

- Circonferenza
- Ellisse e iperbole (cenni)
- Circonferenza e poligoni inscritti e circoscritti. (cenni)

Cogno Monzese, 06/06/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	3 ASU / 3BSU
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	MIGLIORINO DAVIDE

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

CONTENUTI CONDIVISI

1° QUADRIMESTRE

ARITMETICA E ALGEBRA

- Divisioni tra polinomi e scomposizione di fattori
- L'algoritmo di Ruffini
- Frazioni algebriche ed equazioni fratte
- Equazioni di secondo grado
- Disequazioni di secondo grado e introduzione alla parabola

GEOMETRIA

- Coniche: la parabola

2° QUADRIMESTRE

ALGEBRA

- Disequazioni di secondo grado, intersezioni e unione degli insiemi di soluzione

GEOMETRIA

- Circonferenza
- Ellisse e iperbole (cenni)
- Circonferenza e poligoni inscritti e circoscritti. (cenni)

Gli studenti con votazione maggiore o uguale a 7 potranno gestire autonomamente lo studio. Consiglio di svolgere qualche esercizio durante l'estate per favorire un più semplice rientro l'anno prossimo.

Per avere una giusta preparazione consiglio agli altri studenti di seguire le seguenti istruzioni.

Primo passo contare gli argomenti e il tempo a disposizione e ripartire così il lavoro, consiglio di lasciare le ultime due settimane per il ripasso.

Per gli studenti con votazione 6 chiedo un impegno di due mezzore alla settimana (escluse le 4 settimane di agosto.)

Consiglio di dedicare una mezzora allo studio e schematizzazione dei concetti, consiglio di preparare chiari schemi che possano essere riutilizzati anche in futuro e quindi chiari ordinati e ben conservati. L'altra mezzora può essere utilizzata per svolgere esercizi relativi all'argomento studiato. Consiglio di partire dagli esercizi più semplici per fare in seguito quelli più complessi. Credo sia utile e opportuno cercare un confronto con compagni sugli esercizi che non si riescono a risolvere. Potrei valutare il lavoro svolto durante l'estate.

Per gli studenti con votazione minore di 6 chiedo un impegno di due ore alla settimana (escluse le 4 settimane di agosto.)

Consiglio di dedicare una ora allo studio e schematizzazione dei concetti, consiglio di preparare chiari schemi che possano essere riutilizzati anche in futuro e quindi chiari ordinati e ben conservati. L'altra ora può essere utilizzata per svolgere esercizi relativi all'argomento studiato. Consiglio di partire dagli esercizi più semplici per fare in seguito quelli più complessi. Credo sia utile e opportuno cercare un confronto con compagni sugli esercizi che non si riescono a risolvere. Il lavoro svolto durante l'estate concorrerà a formare la prima valutazione del nuovo anno.

Cologno Monzese, 06/06/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____

Compiti di matematica

Facendo riferimento a quanto descritto nel foglio precedente vi consiglio di guardare gli esercizi dei seguenti capitoli da progetto matematika. Dividere gli argomenti nel tempo a disposizione lasciandosi un piccolo margine per ripetere.

Progetto matematika sezione algebra:

- 8 Divisione fra polinomi
- 9 Scomposizione di polinomi
- 23 Equazioni di secondo grado
- 31 Disequazioni di secondo grado

Sempre aiutandosi con la sezione matematika nella sezione geometria analitica, apprendere a calcolare i punti caratterizzanti delle 3 parabole, 4 circonferenza, 5 ellisse e 6 iperbole.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
CLASSE	3A LICEO SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE
DOCENTE	LOCATI RITA
LIBRI DI TESTO	“Più Movimento” Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa. Marietti Scuola

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1 AMBITO MOVIMENTO E CORPO

Essere in grado di elaborare risposte motorie adeguate in situazioni semplici, riconoscendo le proprie capacità, realizzando semplici sequenze di movimento, nei diversi ambienti.

- L' avviamento motorio, il riscaldamento e i primi elementi dell'attività stessa, (corsa,, esercizi di pre-atletica, stretching e mobilità articolare
- Valutazione ed auto-valutazione delle proprie capacità;
- La Forza: Allenamento ad Alta Intensità, percorsi con piccoli e grandi atrezzi.
- Test motori: Plank e funicelle. Getto del Peso
- Uscita didattica al “Big Walls” palestra di arrampicata

2 AMBITO GIOCO E SPORT

Praticare giochi e attività sportive, individuali e di squadra, applicando tecniche, semplici tattiche, regole basilari, mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi

- Atletica leggera: tecnica e didattica del getto del peso (maschile e femminile). Corsa: 1000mt. Piani (resistenza) e 80mt/100mt Piani (velocità)
- Giochi pre-sportivi tradizionali e di squadra per la collaborazione e la conoscenza tra i compagni;

- Gioco della Pallavolo: fondamentali individuali
- Acro-sport: agilità, abilità espressive, collaborazione: Costruzione di una coreografia con la musica.
- Giochi di Team-building e di collaborazione e fiducia

Uscita didattica di due giorni a Dervio presso la Lega Navale: corso di Vela

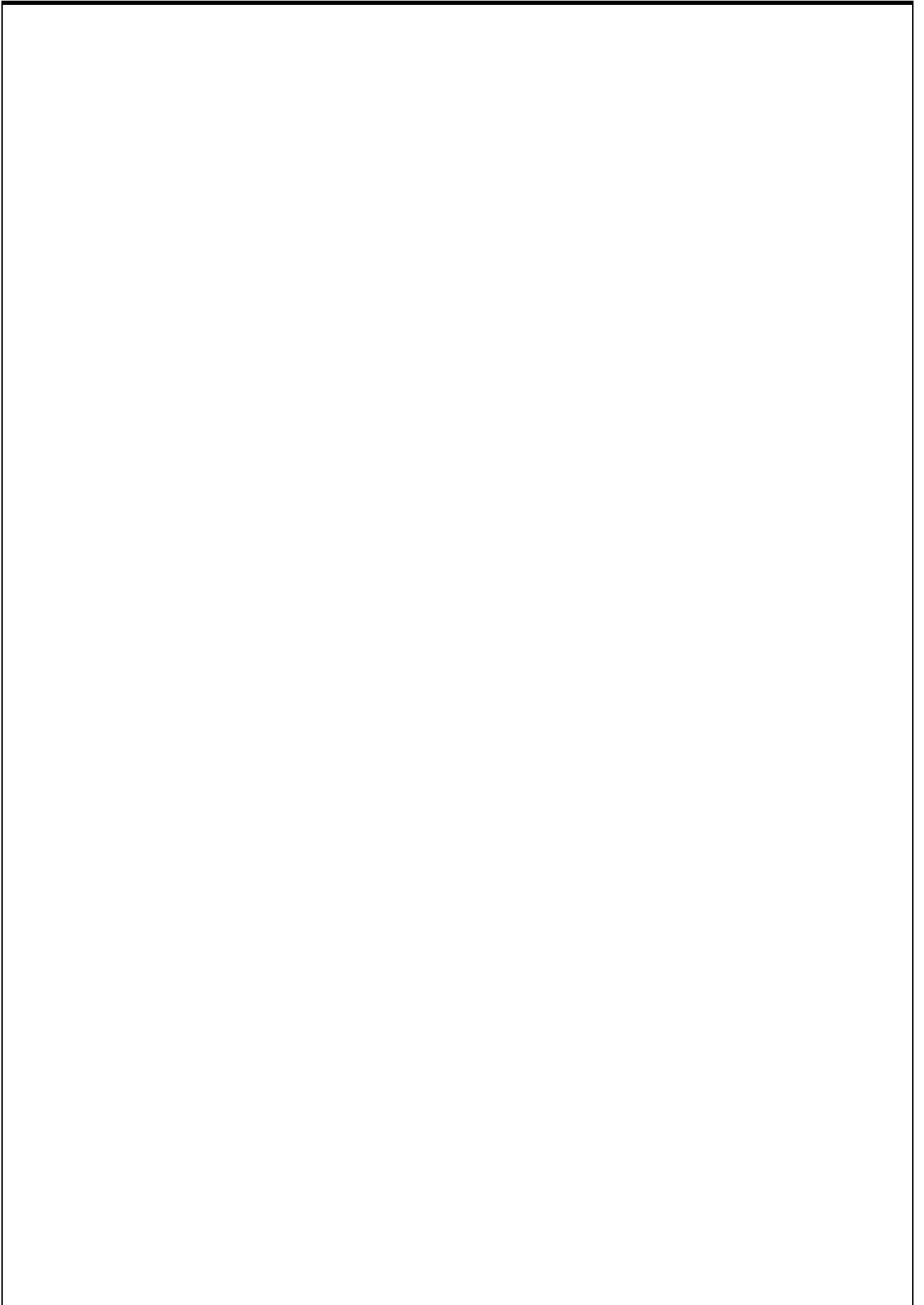
ED: CIVICA

- Competenze chiave di cittadinanza: accettare l'altro nonostante la sua diversità.
- Diventare consapevole delle proprie capacità e unicità

Cologno M.se

firma del Docente

Firma dei Rappresentanti di Classe





Cologno Monzese,

01/06/2018

Firma del Docente



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3A LSU
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE
DOCENTE	DI SERGIO SALVATORE
LIBRI DI TESTO	AA.VV. CULTURE IN VIAGGIO, ZANICHELLI

1. Che cos'è l'antropologia culturale
2. A cosa serve l'antropologia culturale
3. L'approccio relativista
4. L'approccio etnocentrico
5. Universalismo: universali culturali
6. Particolarismo: particolarità culturali
7. L'approccio emico
8. L'approccio etico
9. Il metodo antropologico
10. Il comparativismo
11. L'osservazione partecipante
12. L'etnografia
13. Il contributo di Bronislaw Malinowski
14. Il contributo di Franz Boas
15. Il contributo di Edward Burnett Tylor
16. Il contributo di Claude Lévi-Strauss: l'antropologia strutturalista
17. Credenze e linguaggi
18. Il viaggio antropologico: il viaggio come rito di passaggio
19. La condizione di liminarietà
20. L'invenzione dell'altro
21. L'invenzione del buon selvaggio
22. Il pregiudizio culturale
23. L'etnocentrismo religioso
24. L'esotismo
25. Il colonialismo
26. L'orientalismo
27. Il contributo di Edward Said
28. Il contributo di Annie McClintock
29. Le rappresentazioni presenti nei prodotti culturali rivolti all'infanzia: il caso Walt Disney
30. Pagine scelte dal testo "L'adolescenza in Samoa" di Margaret Mead



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI STORIA DELL'ARTE

Liceo delle Scienze Umane - Classe 3ASU

Prof. Li Medici Vincenzo

A.S. 2022/23

Testo storia dell'arte:

A.A.V.V., Arte bene comune 1, “*L'Antichità e il Medioevo*”, Bruno Mondadori.

STORIA DELL'ARTE

LA PREISTORIA: il Paleolitico, prima della scrittura, le prime forme di arte, l'origine della scultura (le Veneri paleolitiche), le pitture e le incisioni rupestri. Dal Neolitico all'età del ferro: la fioritura dell'arte rupestre, testimonianze di architettura, le costruzioni megalitiche (menhir, dolmen, cromlech). L'età del bronzo e del ferro in Italia (la civiltà nuragica in Sardegna).

L'ARTE MESOPOTAMICA:

La celebrazione del Sovrano, l'architettura monumentale del tempio e del palazzo, la *Testa di Sargon*, la *Statuetta di Gudea di Lagash*, la *Ziqqurat del Dio Nanna* a Ur, la *Stele di Hammurapi*, la *Porta di Ishtar*.

L'ANTICO EGITTO: Periodizzazione egizia, le mastabe, le piramidi (la *Piramide di Djoser*, il complesso di *piramidi di Giza*), il tempio egizio e le sue principali tipologie architettoniche (*Tempio di Amon a Karnak*, il *Tempio di Amon e Hathor ad Abu Simbel*, il *tempio di Hatshepsut*), i principali tipi di capitello egizio, il rilievo (*Tavoletta di Narmer*, Akhenaten e Nefertiti). La scultura: le fasi della tecnica scultorea egizia, gruppo del Faraone *Menkaure con la moglie Khamerer-Nebti II*, la *maschera funeraria di Tutankhamon*, la *Sfinge di Giza*.

TRA ORIENTE E OCCIDENTE: CRETA E MICENE

La Civiltà cretese (minoica) e le città-palazzo, periodizzazione, i primi palazzi cretesi del Periodo Protopalaziale, lo Stile di Kamares, il periodo Neopalaziale e il Palazzo di Cnosso, la pittura parietale (il *Salto del toro*), vasi in ceramica (*Brocchetta di Gurnia*).

MICENEI E LA CITTÀ-FORTEZZA: il Miceneo antico e le maschere funebri delle tombe reali (*Maschera di Agamennone*), struttura urbanistica delle città di Tirinto e Micene (la *Porta dei Leoni*), Il Palazzo di Nestore a Pilo.

LA GRECIA: I periodi dell'arte greca e i suoi caratteri essenziali

PERIODO DI FORMAZIONE: l'arte vascolare e lo stile geometrico (*Vaso del Dipylon*). Urbanistica e architettura: La nascita della Pòlis, il Santuario panellenico.

PERIODO ARCAICO: il Tempio greco, struttura e tipologie, gli ordini architettonici, l'ordine dorico e analisi del *Tempio di Artemide a Corcira* e del *Tempio di Aphaia ad Egina*, l'ordine ionico e analisi del *Tempio di Era a Samo* e del *Tempio di Artemide a Efeso*, l'ordine corinzio.

Il problema della decorazione dei frontoni (*frontone occidentale del Tempio di Artemide a Corcira, Frontone orientale dell'antico Tempio di Athena Polide ad Atene e frontoni del Tempio di Atena Aphaia a Egina*).

L'EVOLUZIONE DELLA SCULTURA A TUTTO TONDO: Kouroi e Korai, la scultura dorica (Kouros I del Sunio, Dioscuri), la scultura attica (*Moschophoros*) e la scultura ionica (*Kouros di Milo, Hera di Samo, Kore con il peplo e Kore di Antenore*). Il superamento dei modelli arcaici: *Efebo biondo*.

LA SCULTURA E LO STILE SEVERO: il superamento della tradizione arcaica, la ponderazione, *l'Efebo di Kritios*, la statuaria in bronzo (*Zeus di Capo Artemisio, i Bronzi di Riace*), Mirone di Eleutere (il *Discobolo*), Policleto (*Doriforo*). Tecnica della fusione in bronzo a cera persa.

LA SCULTURA DEL TARDO CLASSICISMO: Skopas di Paro (*Baccante*).

ESPERIENZE DELLA SCULTURA ELLENISTICA: *Nike di Samotraccia, Maronide, Pugile in riposo, Galata suicida, Laocoonte*).

LA GRECIA CLASSICA:

La città classica e gli esempi di pianificazione urbanistica, la casa greca e la vita quotidiana, la trasformazione monumentale dell'Agorà.

Modulo e correzioni ottiche del tempio greco.

L'architettura ateniese dell'Acropoli di Atene (Propilei, Tempio di Athena Nike, Eretteo), il Partenone e le decorazioni scultoree di Fidia delle metope e dei due frontoni.

ARTE ROMANA:

Caratteri dell'arte di Roma, dalle origini alla costruzione dell'impero, l'organizzazione del territorio, l'uso del sistema costruttivo archi-voltato, l'ingegneria idraulica, l'architettura religiosa (il *Capitolium* di Roma, il *Tempio di Portunus* del Foro-Boario, *Maison Carrée* a Nimes), differenze e analogie con tempio greco. Analisi del *Pantheon*.

Il Foro romano, i fori imperiali, i luoghi del divertimento (circo e stadio, teatro e anfiteatro), differenza tra teatro greco e teatro romano, l'anfiteatro romano: analisi del *Colosseo*.

SCULTURA A ROMA

Il Rilievo storico, le scene del rilievo storico, *l'Arco di Tito e l'Ara Pacis Augustae, la Colonna traiana*.

Il presente programma è stato condiviso con la classe in data 05/06/2023

Cologno Monzese, 05/06/2023

Il Docente

Prof. Li Medici Vincenzo

.....

Alunni rappresentati di classe

.....

.....



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	3ASU – LICEO DELLE SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	STORIA DELL'ARTE
DOCENTE	LI MEDICI VINCENZO

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

STORIA DELL'ARTE:

- Ripassare tutti gli argomenti affrontati durante l'anno scolastico, elencati nel programma svolto;
- Al fine di un consolidamento delle conoscenze relative ai vari argomenti svolti, si consiglia di rispondere alle domande presenti sul libro di testo al termine di ogni unità. A tal fine si riportano le seguenti pagine di riferimento:
 - UNITA' 1: pagg. 47-48 nn. 1-9
 - UNITA' 2: pagg. 147-149 nn. 1-4, 6, 8-11.
 - UNITA' 3: pagg. 237-239 nn. 1, 2, 5, 7, 8, 9

NB: Nelle domande fare riferimento alle opere studiate.

Cologno Monzese, 01/06/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3A SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	LAVINIA PESERICO
LIBRI DI TESTO	Gentile - Ronga- Rossi, Millennium Focus 1

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

III-IV secolo: caratteristiche generali e di contesto. Aspetti politici, sociali ed economici. Principali fatti storici.

V secolo: caratteristiche generali e di contesto. Aspetti politici, sociali ed economici. Principali fatti storici.

VI secolo: La caduta dell'Impero Romano d'Occidente e la nascita dei Regni Romano Germanici. Aspetti politici, sociali ed economici. La nascita del monachesimo occidentale. I Longobardi e l'organizzazione del regno in Italia. I Franchi e l'organizzazione del regno in Francia.

VII secolo: gli Arabi, Maometto e l'espansione islamica. Evoluzione ed integrazione dei Regni europei.

Introduzione al Medioevo: dibattito storiografico. Le fonti medievali. Caratteristiche fondamentali. Aspetti sociali, economici e culturali.

VIII secolo: Carlo Magno e la nascita del Sacro Impero Romano. La questione dell'autorità e del potere nell'Europa Medievale. L'elemento vichingo. La situazione dell'Impero Bizantino.

IX secolo: la divisione del SRI e le caratteristiche dei singoli regni. I primi scontri tra Papato e Impero.

X secolo: il periodo di Anarchia Feudale. La dinastia degli Ottoni. Ugo Capeto e l'organizzazione del Regno francese.

XI secolo: la Rinascita dell'Anno Mille tra realtà e leggenda. Aspetti economici e demografici. La lotta per le Investiture: cause, eventi, protagonisti, conseguenze. La riforma della Chiesa e la crisi dell'Impero. I Normanni in sud Italia. Le Repubbliche Marinare. La nascita dei Comuni: contesto, cause, caratteristiche.

XII secolo: lo scontro tra Comuni e Impero: cause, eventi, protagonisti, conseguenze. I Normanni e il Regno d'Inghilterra.

Compiti delle Vacanze PER TUTTI:

- 1) Informarsi su un fatto storico avvenuto nel luogo dove andate in vacanza e relativo al periodo storico studiato quest'anno. Descriverlo e contestualizzarlo in un testo di minimo 1500 battute (spazi inclusi) e massimo 3000 battute (spazi inclusi).
- 2) Controllare periodicamente Classroom per spunti/stimoli/curiosità ad argomento storico.
- 3) A settembre: rileggere e ripassare le quæstiones.

Cologno Monzese, 05/06/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2022/2023	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	3A SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	LAVINIA PESERICO

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Ripassare i seguenti eventi storici:

- la Lotta per le Investiture (cause, fatti, conseguenze)
- la nascita dei Comuni (cause e modalità)
- scontro tra Barbarossa e i Comuni (cause, fatti, conseguenze)

Svolgere i compiti estivi assegnati a tutta la classe.

Cologno Monzese, 05/06/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____
