



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) - Tel. 02 2516501 - Fax 02 27301584 - C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G - Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) - [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi art. 17 c. 1 D.Lgs 62/2017)

### Classe 5 B F

### Anno scolastico 2018/2019

#### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è formata da 17 studenti. Tabella dei cambiamenti nel corso degli anni:

	N° di studenti	Ritirati/trasferiti	In ingresso	Promossi	Non promossi
a.sc. 2014-15	24	/	/	21	3
a.sc. 2015-16	23	/	/	20	3
a.sc. 2016-17	20	1	/	17	2
a. sc. 2017-18	17	/	/	17	/
a.sc. 2018-19	17	1	1		

#### Consiglio di Classe nel quinquennio (continuità didattica / prospetto docenti)

Come risulta dalla seguente tabella, il corpo docente è variato nel quinquennio.

DISCIPLINA	DOCENTE				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	Panariello	Pellegrini	Agati	Agati	Agati
Storia, Cittadinanza e Costituzione	Panariello	Pellegrini	Agati	Agati	Agati
Lingua inglese	Di Francesco	Di Francesco	Di Francesco	Di Francesco	Di Francesco
Economia Aziendale	Mangone	Mangone	Mangone	Mangone	Martella
Diritto	-	-	Carletti	Carletti	Carletti
Economia politica	-	-	Benemati	Carletti	Carletti
Matematica	Fasanella	Ronzoni	Borrelli	Borrelli	Borrelli
Francese 2ª lingua	Del Bene	Del Bene	Del Bene	Correale	D'Amato
Diritto ed economia	Carletti	Carletti	-	-	-
Scienze motorie e sp.	Pazzaglia	Amendola	Basilico	Basilico	Donizetti
Scienze Int.Chimica	-	Marchetti	-	-	-
Scienze Int.Fisica	Braga	-	-	-	-
IRC o att. alternative	Saccà	Saccà	Saccà	Saccà	Saccà
Geografia	Zanutto	Stuto	-	-	-
Informatica	Quaini	Cacopardo	Strati	Strati	-
Sc. int.(Sc.T. Biologia)	Tabita	Bertino	-	-	-



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## Giudizio complessivo

Nel corso degli anni scolastici la classe la classe 5 B Amministrazione, Finanza e Marketing è cresciuta, in termini di conoscenze e capacità, in modo continuativo e adeguato, quindi si è dimostrata in possesso dei prerequisiti indispensabili per poter frequentare l'ultimo anno.

La classe è composta da 17 elementi (8 maschi e 9 femmine), tutti provenienti dalla classe precedente tranne un'alunna inserita quest'anno. Gli studenti, sempre interessati alle attività, hanno eseguito volentieri i compiti didattici proposti e la partecipazione alla vita scolastica è stata positiva.

Dal punto di vista dell'apprendimento un discreto numero di studenti ha dimostrato di aver raggiunto un buon livello di preparazione, qualcuno anche con ottimi risultati. Altri alunni, lavorando in modo abbastanza corretto, hanno sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati; un piccolo gruppo ha cercato di superare le difficoltà e colmare le lacune pregresse conseguendo risultati complessivamente accettabili. Il comportamento della classe è stato sempre adeguato, dimostrando un positivo processo di maturazione.

**Interventi di recupero effettuati nell'a.s. in corso** : il recupero nei casi di difficoltà è stato attuato, per tutte le materie, in itinere affiancato da studio individuale. Al termine degli scrutini intermedi, l'attività didattica ordinaria è stata sospesa, dal 7 al 12 Gennaio, per svolgere attività di recupero e di approfondimento secondo il normale orario di lezione. Per quanto riguarda Economia Aziendale la classe ha beneficiato di un corso di 10 ore di potenziamento finalizzato alla preparazione della seconda prova scritta dell'Esame di Stato

## Attività e progetti svolti nell'anno scolastico in corso

La classe nel corso dell'a.s. ha partecipato alle seguenti attività non curricolari:

- Visione di film su argomenti inerenti ai programmi di studio
- Partecipazione ad Open day di Università milanesi
- Incontri con Avis, Aido e prevenzione Tumori (progetto Ed. alla salute)
- Incontro con Laura Wronowski, nipote di Giacomo Matteotti (progetto Educazione alla Legalità)
- Partecipazione alla giornata del Volontariato
- Partecipazione al campionato sportivo studentesco d'Istituto
- Uscita didattica a Monza – Visita alla Villa reale
- Gita scolastica a Lisbona e Fatima
- Uscita didattica a Milano per visitare la mostra Real Body
- Incontro sulla figura di Giuseppe Fava ucciso dalla mafia per il suo impegno contro di essa

**Attività interdisciplinari:** nel corso dell'anno scolastico diversi docenti hanno impostato il loro lavoro individuando argomenti comuni, da trattare nell'ambito delle rispettive discipline, al fine di fornire agli allievi un'impostazione meno settoriale delle loro conoscenze.

Gli studenti hanno avuto l'opportunità di affrontare gli argomenti in modo più ampio, inseriti in una visione d'insieme globale e più facilmente assimilabile.

Le attività interdisciplinari hanno riguardato i seguenti argomenti:

- Leasing (Economia Aziendale, Matematica)
- Break Even Analysis (BEA) (Economia Aziendale e Matematica)
- Unione Europea (Inglese, Storia, Diritto, Francese)
- Imposte dirette ed indirette (Economia Politica, Economia Aziendale)
- Lettere commerciali e mondo del lavoro (Inglese, Francese)



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

- La Repubblica Italiana e la Costituzione (Diritto e Storia)
- O.N.U. e globalizzazione (Diritto, Storia)
- Forme di governo (Inglese, Diritto e Storia)

## **Attività, percorsi e progetti svolti nell' ambito di «Cittadinanza e Costituzione» ( nel quinquennio)**

Si è ritenuto di fondamentale importanza inserire la classe, a partire dal primo anno, nei percorsi di Educazione alla Legalità proposti nel nostro Istituto dall'apposita commissione anche in collaborazione col Comune di Cologno M. e con altri enti o associazioni. Il progetto si è posto la finalità ultima di rafforzare negli allievi la consapevolezza della centralità del rispetto delle regole e la percezione della legalità come diritto-dovere fondante ogni civile convivenza, aiutando ciascun studente a capire il significato giuridico dei propri comportamenti quotidiani e i limiti che non deve superare per evitare di ledere i diritti altrui. Il percorso di Educazione alla legalità ha visto la partecipazione degli allievi ad incontri con esperti esterni, organizzati dalla scuola all'interno del sopra citato progetto legalità, incontri-conferenza aperti al dibattito che hanno avuto ad oggetto tematiche quali le mafie e la loro infiltrazione in Lombardia, la corruzione nella pubblica amministrazione, il caso Matteotti e l'importanza della memoria storica.

Durante il quarto anno gli allievi hanno effettuato due incontri con avvocati della Camera Penale di Milano, relativi ai principi costituzionali e al funzionamento della giustizia, dopodiché sono stati accompagnati al Palazzo di Giustizia di Milano, dove hanno potuto assistere ad udienze penali con rito direttissimo, così da poter verificare "sul campo" il concreto funzionamento della giustizia in Italia.

La gita scolastica di quarta si è svolta per quattro giorni a Palermo e la classe ha potuto percorrere un vero e proprio itinerario di conoscenza e approfondimento sul fenomeno mafioso (con guida) sui luoghi più significativi che hanno segnato dolorosamente la bellissima città: l'ulivo di via D'Amelio piantato sul luogo della strage, la lapide in ricordo del Generale Dalla Chiesa e le tombe del Magistrato Falcone e di Padre Puglisi (in Duomo).

La classe ha sempre partecipato a tutte le attività proposte dalla commissione Volontariato durante gli anni.

## **Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento ( nel triennio)**

Per poter sviluppare competenze trasversali e orientarsi verso un lavoro futuro la classe ha svolto nel triennio l'attività di Alternanza scuola-lavoro. Gli alunni hanno svolto 3 settimane di alternanza durante la classe III, 4 settimane durante la IV e 2 settimane durante l'ultimo anno, dal 25 Febbraio al 9 Marzo per un totale di ore molto superiore alle 200 ore lavorative previste dalla normativa.

L'organizzazione dell'attività si è consolidata in questi tre anni. La prof. Agati, docente di Lettere, ha svolto per i tre anni il ruolo di tutor scolastico quindi, anche grazie a questa continuità, si sono stabiliti rapporti molto proficui con i tutor e i titolari delle aziende.

Dal momento che il progetto prevede la verifica e la valutazione finale da parte dell'azienda, al termine del percorso sono state valutate dai tutor aziendali le seguenti competenze: 1) Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni. 2) Capacità di ricerca di dati e informazioni di tipo quantitativo. 3) Utilizzare strumenti, informatici e/o telematici e/o specifici dell'ambito professionale. 4) Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative adeguate. 5) Effettuare semplici rilevazioni contabili. 6) Saper organizzare il proprio lavoro nell'ambito aziendale. 7) Essere in grado di rappresentare un report aziendale di sintesi e supportare l'organizzazione aziendale per la gestione delle attività caratteristiche.

Tutta l'attività si è svolta, come già detto, con molta armonia: gli studenti e i tutor hanno stretto rapporti di conoscenza e legami molto cordiali. Questo approccio positivo e consolidato ha fatto sì che i risultati,



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

dal punto di vista delle Aziende, siano stati valutati buoni, con una media finale di voti che va dall'8 al 10. Quindi bisogna sottolineare il grado di maturità con la quale gli studenti hanno affrontato il loro compito: hanno rispettato le regole imposte, hanno mantenuto buoni rapporti con tutti nelle Aziende, hanno svolto i loro compiti migliorando molto le loro competenze.

## **Attività svolte in modalità CLIL**

Premessa: constatata la totale assenza, all'interno del Consiglio di Classe, di risorse abilitate all'insegnamento con metodologia CLIL o in possesso di certificazione linguistica, si è deliberato di svolgere l'attività coinvolgendo le materie di Economia Aziendale e Storia, con partecipazione e supporto dell'insegnante di Inglese.

**ECONOMIA AZIENDALE:** Argomenti: Case study, Guna spa, company identity e code of ethics.

Il monte ore complessivo dedicato a tale attività è stato di 6 ore.

**STORIA:** Gli studenti dopo la visione con le insegnanti di Storia e Inglese del film "Salvate il soldato Ryan" in lingua originale hanno elaborato una scheda di approfondimento che sono in grado di esporre oralmente. Il monte ore complessivo dedicato a tale attività è stato di 6 ore.

## **OBIETTIVI del Consiglio di Classe**

Il Consiglio di classe, in coerenza con quanto stabilito dal PTOF, ha inserito nella sua programmazione i seguenti obiettivi:

### **A) FORMATIVI**

- Consolidamento e perfezionamento degli obiettivi del quarto anno
- Capacità di affrontare situazioni nuove e non abituali con duttilità e positività
- Capacità di orientarsi rispetto alle caratteristiche di alcuni settori lavorativi in base alla consapevolezza delle proprie attitudini ed aspirazioni
- Capacità di programmare autonomamente il proprio impegno su un arco di tempo ampio e rispettando le scadenze date

### **B) COGNITIVI**

- Consolidamento e perfezionamento degli obiettivi del quarto anno
- Acquisizione delle conoscenze e competenze nelle singole discipline
- Pieno sviluppo delle capacità espressive, logiche ed organizzative
- Pieno sviluppo della capacità di autovalutazione
- Pieno sviluppo della capacità di esprimere le proprie opinioni, abituandosi alla critica ed alla eventuale correzione del proprio punto di vista

## **OBIETTIVI per MATERIA**

### **ITALIANO**

Obiettivi di apprendimento : conoscere la produzione letteraria dalla metà dell'800 a tutto il '900 nei testi e negli autori più importanti e significativi, saper comprendere e analizzare i diversi generi letterari, saper collegare un autore e la sua opera al contesto storico e sociale di riferimento.

Obiettivi cognitivi: capacità di sintesi e di rielaborazione, capacità di cogliere la complessità e l'articolazione dei fenomeni, capacità di esposizione scritta e orale corretta ed adeguata agli scopi, conoscenza e uso del lessico settoriale, capacità di esprimere con chiarezza opinioni personali in forma orale e scritta.





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## STORIA

Obiettivi di apprendimento: conoscere gli avvenimenti fondamentali della storia dalla fine del XIX secolo a tutto il XX secolo, saper cogliere le relazioni esistenti tra fenomeni di diversa natura, analizzare a grandi linee le analogie e le differenze tra gli eventi e individuarne le cause e gli sviluppi, saper collocare un fatto o un fenomeno storico in una prospettiva diacronica e sincronica.

Obiettivi cognitivi: comprensione ed analisi di testi diversi, capacità di sintesi e di rielaborazione, capacità di cogliere la complessità e l'articolazione dei fenomeni, capacità di esposizione scritta e orale corretta ed adeguata agli scopi, conoscenza e uso del lessico settoriale, capacità di esprimere con chiarezza opinioni personali. Il principale obiettivo quindi è stato quello di far acquisire agli studenti senso critico e capacità di analisi realistica rispetto agli eventi storici studiati.

## Matematica

- Saper riconoscere e risolvere equazioni e disequazioni di primo e di secondo grado, sistemi lineari.
  - Saper rappresentare graficamente alcune fondamentali curve: retta, parabola, iperbole, circonferenza.
  - Saper costruire la funzione di costo (totale, medio) di ricavo, di profitto.
  - Analizzare l'elasticità della domanda.
  - Conoscere il concetto di equilibrio fra domanda e offerta e saperlo determinare.
  - Saper calcolare massimi o minimi delle precedenti funzioni.
  - Saper classificare i problemi di scelta.
  - Saper risolvere semplici problemi in condizioni di certezza e con effetti immediati e differiti.
  - Saper scegliere fra più alternative con il criterio più appropriato.
  - Saper illustrare a grandi linee le fasi della R.O. e le principali tecniche per la risoluzione dei problemi.
- Saper risolvere semplici problemi di P.L. utilizzando il metodo grafico.

## ECONOMIA AZIENDALE

-Far acquisire agli studenti una cultura economica-aziendale durevole nel tempo, in grado di far loro comprendere e interpretare la realtà e di seguirne la rapida evoluzione.

-Far acquisire agli studenti abilità finalizzate all'analisi, all'interpretazione ed alla redazione dei documenti aziendali studiati.

-Consolidare un metodo di studio logico.

-Sviluppare capacità rivolte all'analisi, alla valutazione, alla rielaborazione ed alla sintesi delle complesse situazioni studiate.

-Consolidare la capacità autonoma di avvalersi, in funzione complementare, di argomenti affrontati nell'ambito di altre discipline.

## DIRITTO

-Comprendere il sistema di pesi e contrappesi sul quale si regge la democrazia parlamentare italiana, sapendolo distinguere dalle diverse forme di governo

-Conoscere caratteri e funzioni dei fondamentali organi costituzionali

-Cogliere i rapporti tra stato italiano ed organismi internazionali, sapendone individuare il fondamento costituzionale

-Conoscere gli aspetti fondamentali della comunità internazionale, con particolare riguardo alla composizione e finalità dell'ONU e della UE.

-Conoscere le fondamentali funzioni e la struttura organizzativa di base degli enti locali, comprendendo ciò che differenzia il nostro stato regionale da quello federale.

-Sapersi muovere con disinvoltura nel contesto d'inserimento, nella consapevolezza, da un lato della



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

specificità del proprio territorio di appartenenza, dall'altro dell'unitarietà dello stato italiano e - dell'appartenenza ad una comune nazione

-Distinguere l'attività politica da quella amministrativa, comprendendone interrelazioni e rispettive funzioni

## **ECONOMIA POLITICA**

Saper distinguere strumenti e funzioni della politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica

Comprendere significato, effetti sul sistema economico e vincoli del debito pubblico.

Saper distinguere tra loro le entrate pubbliche originarie e quelle derivate, riconoscendone nella realtà i diversi effetti .

Comprendere l'utilizzabilità della spesa pubblica in funzione economico/finanziaria e sociale, con particolare riguardo alle spese in conto capitale e a quelle redistributive

Comprendere significato, funzioni e principali tipi del Bilancio pubblico

Riconoscere i fondamentali documenti della manovra economico-finanziaria

Conoscere le linee portanti del sistema tributario italiano, sapendo distinguere gli elementi caratterizzanti i principali tributi

Riconoscere i fondamenti della finanza locale e il significato del federalismo fiscale

## **INGLESE**

Gli obiettivi disciplinari proposti hanno riguardato lo sviluppo delle abilità linguistiche di comprensione e di produzione di un testo scritto od orale in lingua straniera. Relativamente al livello di conoscenza degli allievi ed alla specificità del corso di studi, i sotto-obiettivi da far conseguire agli studenti sono stati i seguenti:

- a. saper leggere con pronuncia corretta e saper comprendere un testo di carattere tecnico scritto od orale;
- b. saperlo riassumere oralmente e per iscritto in modo essenziale e formalmente corretto;
- c. saper aggregare oralmente e per iscritto le conoscenze così ottenute, ricorrendo al sapere acquisito nello studio delle materie tecniche di indirizzo;
- d. saper proporre una visione personale delle problematiche affrontate in modo semplice e linguisticamente di corretto.

## **FRANCESE**

- Arricchimento e potenziamento del repertorio lessicale;
- Produzione di piccoli testi scritti di carattere specifico all'indirizzo;
- Approccio agli aspetti di civiltà a partire dal contesto economico, politico e culturale della Francia e rispettivo collocamento nell'Europa;
- Capacità di leggere e comprendere un testo economico, di attualità e/o articolo, saperne cogliere il senso globale, saperlo analizzare nei vari segmenti;
- Capacità di esposizione in modo formalmente corretto;
- Approfondimenti di tipo interdisciplinare;

## **SCIENZE MOTORIE**

1. Percezione di sé e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

Conoscenze	Abilità
Riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio e sportivo	Aver consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motoria e sportiva
Riconoscere il ritmo personale nelle azioni motorie e sportive	Padroneggiare i differenti ritmi e realizzare personalizzazioni efficaci
Conoscere possibili interazioni tra linguaggi espressi e altri contesti	Padroneggia aspetti comunicativi dell'espressività corporea in progetti anche interdisciplinari

## 2. Lo sport, le regole e il fair play

Conoscenze	Abilità
Approfondire la conoscenza delle tecniche di giochi e sport	Trasformare in autonomia tecniche sportive proponendo varianti
Sviluppare strategie tecnico-tattiche dei giochi e degli sport	Trasferire e realizzare autonomamente strategie e tattiche nelle attività sportive
Padroneggiare regolamenti tecnico e fair-play	Svolgere ruoli di organizzazione e gestione

## 3. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Conoscenze	Abilità
Conoscere i protocolli per la sicurezza e il pronto soccorso negli specifici infortuni	Prevenire autonomamente gli infortuni e applicare tecniche di primo soccorso
Approfondire aspetti sociali delle problematiche alimentari	Scegliere in autonomia di adottare una corretta alimentazione
Approfondire gli effetti positivi di uno stile di vita attivo e il benessere fisico-psico-sociale della persona	Adottare in autonomia stile di vita attivi che durano nel tempo

## 4. Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

Conoscenze	Abilità
Conoscere gli aspetti positivi della preparazione fisica conoscere e decifrare tabelle di allenamenti	Applicare in modo autonomo i metodi di allenamento ed elaborazione dei risultati testati con la strumentazione tecnologica e multimediale

## RELIGIONE

- Riconoscere il legame tra cristianesimo e la storia, la cultura e l'antropologia dell'occidente
- Conoscere i fondamenti storici, teologici, religiosi dell'evento cristiano
- Conoscere i fondamenti delle religioni monoteiste
- Sviluppare capacità critiche e di confronto
- Sviluppare la capacità di utilizzare un linguaggio specifico
- Saper collegare con le altre discipline gli argomenti affrontati
- Saper leggere il cristianesimo all'interno del contesto sociale e storico attuale

## CONTENUTI E CRITERI DIDATTICI

### ITALIANO Prof. Palma Agati

**Testo:** I colori della letteratura – Cornero- Iaccone ed. Giunti scuola

#### **Programma svolto**

Positivismo e società di massa (il contesto, le idee, le tematiche).



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

La nascita della poesia moderna: le tematiche del Simbolismo e i "Poeti maledetti".

Caratteristiche generali del movimento della Scapigliatura

Il Naturalismo francese e la figura di Emile Zola (lettura del brano "Alla conquista del pane" da *Germinale*)

Il Verismo e Giovanni Verga (vita, pensiero e tematiche): conoscenza e approfondimento delle tematiche dei romanzi, "I Malavoglia" e "Mastro Don Gesualdo" (con lettura di brani) e delle novelle "Rosso Malpelo" e "La roba"

Giosuè Carducci (vita, poetica e pensiero): analisi della poesia "Pianto antico"

Il Decadentismo (il contesto, le idee, le tematiche).

Giovanni Pascoli (vita, poetica e pensiero), analisi e approfondimento delle seguenti poesie: "Lavandare", "X Agosto", "Il gelsomino notturno" e "La mia sera"

Gabriele D'Annunzio (vita, poetica e pensiero), analisi della poesia "La pioggia nel pineto" e delle tematiche del romanzo "Il piacere". Cenni sulla teoria del Superuomo

La poesia Futurista: lettura e commento di "Bombardamento" di Filippo Tomaso Marinetti

Luigi Pirandello (vita, pensiero e tematiche): conoscenza e approfondimento di "Uno, nessuno e centomila", "Il fu Mattia Pascal", dell'opera teatrale "Tutto per bene" e della novella "La giara"

Italo Svevo (vita, pensiero e tematiche): conoscenza e approfondimento del romanzo "La coscienza di Zeno" (con lettura di brani)

L' Ermetismo e le sue caratteristiche

Giuseppe Ungaretti (vita, poetica e pensiero) analisi e approfondimento delle poesie: "Veglia", "I fiumi", "Soldati", "Fratelli", "San Martino del Carso", "Sono una creatura" e "Mattina"

Salvatore Quasimodo (vita, poetica e pensiero) analisi e approfondimento delle poesie: "Ed è subito sera" e "Uomo del mio tempo"

Umberto Saba (vita, poetica e pensiero): analisi e approfondimento delle poesie: "Goal", "Mio padre è stato per me l'assassino", "Città vecchia" e "Ritratto della mia bambina".

Eugenio Montale (vita, poetica e pensiero): analisi delle poesie: "Non chiederci parola" "Spesso il male di vivere.." e "Ho sceso dandoti il braccio.."

Il Neorealismo (il contesto, le idee, le tematiche) con lettura e approfondimento di brani da "I ventitré giorni della città di Alba" di Beppe Fenoglio, "Se questo è un uomo" di Primo Levi, "Il quartiere" di Vasco Pratolini

Cenni sulle tematiche letterarie di fine secolo attraverso l'approfondimento di brani tratti dalle opere di Leonardo Sciascia ("Il giorno della civetta") e Pier Paolo Pasolini ("Ragazzi di vita")

## **Criteri didattici e relazione finale**

Il principale obiettivo è stato quello di far acquisire agli allievi, attraverso l'esame dei prodotti letterari, alcuni modelli conoscitivi di sé e della realtà esterna, al fine di far loro prendere coscienza della differenza che intercorre tra ciò che proviene dalla vita reale e ciò che viene prodotto dalla creazione artistica dell'autore, oltre a far scaturire l'interesse per l'esperienza di vita che ogni testo letterario racchiude. Lo sviluppo dei contenuti è avvenuto privilegiando la lezione frontale con il supporto del testo in adozione, non sono mancati però momenti dedicati alla lezione partecipata ed interattiva. Numerose le verifiche scritte ed orali. La classe ha seguito la materia con attenzione e ha partecipato con interesse alle attività proposte. Il clima è sempre stato positivo. Il livello di rendimento nell'insieme risulta più che buono. La classe però non è naturalmente omogenea: diversi sono i prerequisiti di partenza e diversi sono i risultati e le competenze che ogni singolo allievo ha conseguito. Alcuni hanno partecipato e studiato in modo sistematico e continuativo, raggiungendo alla fine un grado di preparazione completo, con ottimi risultati. Altri hanno lavorato in modo sufficientemente corretto e hanno raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## **STORIA Prof. Palma Agati**

**Testo** Il senso storico – Fossati - Luppi – Zanette - Ed B. Mondadori

### **Programma svolto**

L'alba del Novecento: la società di massa e lo sviluppo industriale

La Russia e la rivoluzione del 1905

Gli avvenimenti italiani alla fine dell'800 e nel primo decennio del '900.

La Prima guerra mondiale in Europa, le trincee e le nuove tecnologie belliche

L'ingresso dell'Italia e lo svolgimento della guerra sul fronte italiano.

Fine del conflitto, trattati di pace e nuova carta dell'Europa.

La rivoluzione russa, dittatura e guerra civile, da Lenin a Stalin, la nascita dell'Urss.

I problemi del dopoguerra in Italia e in Europa.

La crisi del 1929 e New Deal

I totalitarismi: la Germania nazista e la Russia di Stalin .

L'Italia fascista: conquista e consolidamento del potere da parte di Mussolini.

La seconda guerra mondiale nei suoi molteplici aspetti e fenomeni (i fronti, le battaglie più significative, la Resistenza, lo sterminio di massa, la bomba atomica)

La caduta del fascismo, l'armistizio, la guerra civile, la Liberazione.

I trattati di pace, la decolonizzazione, la "divisione" dell'Europa e la ricostruzione

La guerra fredda e il neocolonialismo.

La nascita della Repubblica Italiana, la Costituzione, la composizione del Parlamento.

Il "Miracolo economico", le trasformazioni sociali, il '68 e gli "anni di piombo", il terrorismo e la mafia in Italia (anche con il percorso quinquennale di "Educazione alla legalità")

La crisi della Prima Repubblica e la nascita di nuovi schieramenti politici.

Cenni sui principali avvenimenti politici nel mondo dopo la 2° guerra mondiale: la guerra del Viet-Nam, la nascita di Israele e le tensioni in Medio Oriente, i problemi dell'America latina e del Continente africano, la primavera di Praga, il "crollo" del muro di Berlino, l'unione Europea e la moneta unica

### **Criteri didattici e relazione finale**

L'intervento didattico ha perseguito lo scopo di motivare negli allievi le ragioni per cui va letto un testo storico, cioè per meglio interpretare e capire il presente. Il principale obiettivo quindi è stato quello di far acquisire agli studenti senso critico e capacità di analisi realistica rispetto agli eventi storici studiati. Lo sviluppo dei contenuti è avvenuto privilegiando la lezione frontale con il supporto del testo in adozione, non sono mancati però momenti dedicati alla lezione partecipata ed interattiva.

La classe ha seguito le lezioni con attenzione e ha partecipato con un certo interesse alle attività proposte. Il livello di conoscenze acquisite nella materia è in generale buono. La classe non è naturalmente omogenea alcuni allievi hanno partecipato e studiato in modo sistematico e continuativo, raggiungendo alla fine un grado di preparazione completo. Altri hanno lavorato in modo sufficientemente corretto e hanno sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati

## **MATEMATICA Prof. Maria Borrelli**

**Libro di testo** : Leonardo Sasso "Matematica.a colori 4 e 5" Petrini ed.

### **Programma svolto**

#### Elementi di matematica generale

- Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado.
- Equazioni di grado superiore al secondo.
- Sistemi lineari.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) - Tel. 02 2516501 - Fax 02 27301584 - C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G - Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) - [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

- Rappresentazione grafica di funzioni elementari.

## Modelli matematici per applicazioni economiche

- La funzione di domanda e le sue caratteristiche.
- Elasticità della domanda.
- La funzione dell'offerta e le sue caratteristiche.
- Equilibrio fra domanda e offerta.
- La funzione costi di produzione.
- Costo medio e costo marginale.
- La funzione ricavo e la funzione profitto.

## Problemi di scelta

- Considerazioni generali e classificazione.
- Problemi di scelta in condizioni certe e con effetti immediati:
  - Funzione obiettivo con definizione unica: caso continuo e discreto.
  - Funzione obiettivo con definizione a tratti.
  - Problemi di scelta fra due o più alternative.
- Problemi di scelta in condizioni certe e con effetti differiti.
  - Definizione e classificazione degli investimenti.
  - Scelta fra investimenti.
  - Criterio dell'attualizzazione.
  - Criterio del tasso di rendimento interno.
  - Scelta fra mutuo e leasing
  - Problema delle scorte

## Ricerca Operativa

- Nascita e sviluppo della ricerca operativa
- Fasi della ricerca operativa.
- Tecniche e metodi della ricerca operativa.
- Programmazione lineare in 2 variabili

Il metodo seguito è consistito: Nella classica lezione frontale, con spiegazione di teoria e pratica, nell'assegnazione di esercizi da svolgere a casa, nella correzione da parte mia o di qualche studente, in classe ed alla lavagna, degli esercizi assegnati per casa.

Nello svolgimento del lavoro, ho dato la preferenza alle lezioni frontali ed alla correzione alla lavagna degli esercizi per casa. Solo parte della classe ha sempre svolto gli esercizi assegnati:

- Per quelli che svolgevano con diligenza gli esercizi a casa, la correzione alla lavagna costituiva un'occasione di autovalutazione e di superamento delle difficoltà incontrate.
- Per quelli che non svolgevano o svolgevano parzialmente gli esercizi a casa, la correzione alla lavagna costituiva l'occasione principale di apprendimento e ciò mi ha portato a soffermarmi su tutti gli argomenti per moltissimo tempo.

Pertanto, per poter svolgere il programma prefissato, ho dovuto ridurre i tempi di verifica ed ho utilizzato i seguenti tipi di verifica :

- Verifiche scritte a quesiti aperti o con risoluzione di esercizi.
- Test strutturati a risposta multipla o vero/falso.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

- Verifiche orali.

## **Criteria didattici e relazione finale**

Nella valutazione sia delle prove orali che di quelle scritte ho tenuto conto della pertinenza delle risposte date, della chiarezza espositiva, del livello di conoscenza acquisito, della capacità di collegamento e della coerenza e correttezza dei calcoli. Nella valutazione finale, oltre ai progressi realizzati nell'area cognitiva, ho tenuto anche conto del percorso di apprendimento, dell'impegno, del rispetto delle scadenze, dell'attitudine, della diligenza, della partecipazione e della collaborazione. Per la misurazione del profitto, ho utilizzato, in generale, la scala prevista dal consiglio di classe.

La classe ha seguito il discorso didattico in modo più recettivo che partecipativo; ha mostrato discreta disponibilità all'attenzione alle lezioni ma lo svolgimento del lavoro assegnato per casa non in tutti i casi è stato puntuale e preciso e l'impegno individuale si è intensificato prevalentemente in occasione di verifiche scritte ed orali ed all'approssimarsi della fine dell'anno scolastico. Qualche allievo particolarmente diligente, dotato di buone capacità d'apprendimento e motivazione allo studio, ha raggiunto una discreta o buona preparazione complessiva; un secondo gruppo di allievi giunge al termine del percorso didattico con un bagaglio culturale appena sufficiente a causa di un metodo di studio più mnemonico che ragionato o di modeste inclinazioni per la disciplina o di un impegno personale discontinuo e frammentario pur in presenza di buone capacità logiche non sempre ben utilizzate. Buoni i rapporti personali che la classe ha stabilito con l'insegnante. Gli obiettivi didattici risultano, nel complesso, mediamente conseguiti.

## **ECONOMIA AZIENDALE Prof. Nella Martella**

LIBRI DI TESTO ASTOLFI - BARALE - RICCI, *Entriamo in azienda oggi tomo 1 e 2*, Rizzoli

### **Programma svolto**

**Contabilità generale:** la locazione e il leasing finanziario, lo smobilizzo dei crediti commerciali (factoring) e il sostegno pubblico alle imprese.

**Bilanci aziendali e revisione aziendale:** Il bilancio d'esercizio; il sistema informativo di bilancio; la normativa sul bilancio; le componenti del bilancio civilistico (stato patrimoniale, conto economico, rendiconto finanziario, nota integrativa); il bilancio in forma abbreviata, i principi di redazione del bilancio.

**analisi per indici:** l'interpretazione del bilancio; le analisi di bilancio; lo stato patrimoniale riclassificato; il conto economico riclassificato; gli indici di bilancio; i margini della struttura patrimoniale; il conto economico riclassificato; l'analisi della redditività; l'analisi della produttività; l'analisi patrimoniale; l'analisi finanziaria; lo schema di sintesi per il coordinamento degli indici di bilancio.

**analisi per flussi:** i flussi finanziari e i flussi economici; le fonti e gli impieghi; il rendiconto finanziario; le variazioni del patrimonio circolante netto; il rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto; i Flussi di risorse finanziarie di PCN generato dall'attività operativa; le fonti e gli impieghi; le informazioni desumibili dal rendiconto finanziario delle variazioni di PCN, il rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide.

**Imposizione fiscale in ambito aziendale:** Le imposte indirette e dirette; Il concetto di reddito d'impresa; il concetto tributario del reddito d'impresa; I principi di determinazione del reddito fiscale; La svalutazione fiscale dei crediti; La valutazione fiscale delle rimanenze; L'ammortamento fiscale delle immobilizzazioni; Le spese di manutenzione e riparazione; La deducibilità fiscale dei canoni di leasing; La deducibilità fiscale degli interessi passivi; Il trattamento fiscale delle plusvalenze; Il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni; La base imponibile IRAP; Il reddito imponibile IRES; La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES; Le imposte differite e le imposte anticipate.

**Metodi di calcolo dei costi:** Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale; L'oggetto di



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

misurazione; La classificazione dei costi; La contabilità a costi diretti (*direct costing*); La contabilità a costi pieni (*full costing*).il calcolo dei costi basato sui volumi; I centri di costo.; metodo ABC; I costi congiunti.

Costi e scelte aziendali: gli investimenti che modificano la capacità produttiva;l'accettazione di un nuovo ordine; il mix produttivo da realizzare;l'eliminazione del prodotto in Perdita;il make or buy; la Break even analysis. Budget economico, budget degli investimenti, budget finanziario, analisi degli scostamenti.

Corso di Potenziamento

La redazione del bilancio d'esercizio in presenza di vincoli numerici e logici: La redazione dello stato patrimoniale; la redazione del conto economico con dati a scelta;le tabelle della Nota integrative con dati a scelta;Bilancio in forma abbreviata. La relazione sulla gestione.

Compito ministeriale 2018 AFM : Stato patrimoniale e conto economico con dati a scelta, calcolo degli indici, rendiconto finanziario, scritture di assestamento e full costing e abc con dati a scelta.

ARGOMENTI ANCORA DA SPIEGARE ALLA DATA 08/05/2019: Il reporting; Business plan e marketing plan, Strategie aziendali ( cenni), Bilancio socio-ambiente ( cenni)

Corso di potenziamento da completare.

## **Criteri didattici e relazione finale**

La classe ha avuto continuità didattica nella disciplina nel corso del quadriennio ad eccezione dell'ultimo anno scolastico. Ho conosciuto gli alunni quest'anno, dopo due settimane dall'inizio della scuola. Il gruppo classe si presenta educato e rispettoso delle regole scolastiche. In particolare, ha sempre svolto i compiti domestici fatta eccezione per alcuni alunni. Tutte le attività proposte durante l'anno scolastico sono state seguite con interesse dai discenti. Sono state utilizzate la lezione frontale e la lezione partecipata, provvedendo ad un controllo sistematico del lavoro assegnato. Si è proceduto a verificare l'attività di comprensione e studio

attraverso le esercitazioni e il lavoro di gruppo. Quest'ultima metodologia ha consentito la creazione di gruppi eterogenei di lavoro, anche allo scopo di favorire la piena inclusione di ogni studente nella classe.

## **DIRITTO Prof. Stefania Carletti**

LIBRO DI TESTO: Iuris tantum. Fino a prova contraria. Diritto pubblico. Zanichelli P. Monti/F Faenza

## **Programma svolto**

### **LO STATO: PRINCIPI GENERALI**

- Lo Stato: concetto e finalità
- Il popolo; modalità di acquisto della cittadinanza; la popolazione
- Il territorio
- La sovranità:

### **FORME DI STATO E DI GOVERNO:**

- Forme di Stato: dallo stato assoluto allo stato di diritto; lo stato liberale; lo stato democratico; lo stato sociale
- Caratteri dello stato delineato dalla Costituzione italiana
- Le forme di Governo: monarchia e repubblica; regime parlamentare, presidenziale e semipresidenziale:

### **LE ORIGINI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA**

- Dalla unificazione alla Assemblea Costituente: cenni
- Struttura e caratteri della Costituzione repubblicana.

### **LA PRIMA PARTE DELLA COSTITUZIONE REPUBBLICANA**





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) - Tel. 02 2516501 - Fax 02 27301584 - C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G - Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) - [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

- il "preambolo" costituzionale: i principi fondamentali; democrazia rappresentativa e istituti di democrazia diretta
- i rapporti civili: i diritti di libertà con particolare riguardo alla tutela della libertà personale ex art.13
- i rapporti etico-sociali con particolare riguardo alla tutela della famiglia
- i rapporti economici: il sistema economico misto ; la tutela del lavoro.
- i rapporti politici: elettorato attivo e passivo. La "partitocrazia"

## DIRITTO INTERNAZIONALE E COSTITUZIONE ITALIANA

- le fonti del diritto internazionale
- il principio internazionalista nella Costituzione repubblicana

### La UE:

- .dalla CEE alla UE;
- dal Trattato di Roma a quello di Lisbona;
- .le istituzioni europee;
- . i principali atti normativi della UE
- politiche comuni e cittadinanza europea: cenni

### L'ONU:

- origini e finalità;
- i principali organi dell'ONU

## L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA ITALIANA: IL SISTEMA PARLAMENTARE

- il Parlamento: composizione, organizzazione e funzioni; l'attuale bicameralismo perfetto; l'iter legislativo ordinario e costituzionale
- il Governo: composizione, funzioni e responsabilità
- IL Presidente della Repubblica: ruolo, elezione; competenze e responsabilità.

## L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA ITALIANA: IL POTERE GIUDIZIARIO E IL CONTROLLO COSTITUZIONALE

- La magistratura: principi costituzionali; ripartizioni interne alla magistratura; il CSM; i principi relativi alla giurisdizione.
- L'amministrazione della giustizia con particolare riguardo alla giurisdizione penale
- La Corte costituzionale: ruolo, composizione, funzioni e sentenze.

## LE AUTONOMIE TERRITORIALI

- principio autonomistico e riforma del titolo V della Costituzione
- Le regioni a statuto ordinario e a statuto speciale
- I comuni: organizzazione e competenze
- Province e comunità montane: cenni

## LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- principi costituzionali che presidono al funzionamento della PA
- attività di diritto pubblico e di diritto privato
- i provvedimenti amministrativi
- il pubblico impiego: cenni
- i beni pubblici: concetto e categorie

## **Criteri didattici e relazione finale**

La classe, composta da un numero medio/basso di allievi, si è mostrata ben motivata all'apprendimento disciplinare e partecipa nei confronti del dialogo educativo, sebbene si sia trattato di una partecipazione molto diversificata, attiva per alcuni allievi, prevalentemente recettiva per altri, in un solo caso disorganizzata e molto discontinua. Sul piano comportamentale gli allievi sono apparsi capaci d'interagire nei rapporti reciproci e col contesto scolastico in modo corretto ed efficace.

Sul piano metodologico la lezione frontale è stata in buona misura sostituita da lezioni partecipate, capaci



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

di coinvolgere maggiormente gli studenti rispondendo alla loro domanda di apertura al dibattito ed al confronto critico. Al fine di rendere i concetti esposti più comprensibili si è fatto continuo ricorso al problem solving, con esempi tratti dalla realtà e quando possibile dal concreto vissuto degli allievi; partendo dall'analisi di situazioni reali si è cercato di stimolarne l'attitudine a ritrovare nella realtà i concetti appresi, a formulare ipotesi risolutive di problemi e a valutare in autonomia di pensiero le principali tematiche giuridiche, con particolare riguardo a quelle di più stringente attualità.

Al fine di attualizzare/approfondire i contenuti disciplinari e di abituare gli studenti, oltre che a reperire autonomamente documenti e fonti, a prendere confidenza con i fondamentali referenti normativi della società italiana e a rielaborare con autonomia di giudizio le informazioni fornite dai mezzi di comunicazione di massa, si è fatto frequente ricorso alla lettura/commento di articoli della Costituzione, del codice civile e di quotidiani.

Si è da ultimo ritenuto di fondamentale importanza inserire la classe, a partire dal terzo anno, in un percorso di educazione alla legalità che ha ripreso e ampliato l'omonimo progetto previsto dal ptof d'istituto. Il percorso si è posto la finalità ultima di rafforzare negli allievi la consapevolezza della centralità del rispetto delle regole e la percezione della legalità come diritto-dovere fondante ogni civile convivenza. Il percorso di educazione alla legalità ha visto la partecipazione degli allievi ad incontri con esperti esterni, organizzati dalla scuola all'interno del sopra citato progetto legalità, incontri-conferenza aperti al dibattito che hanno avuto ad oggetto tematiche quali le mafie, la loro infiltrazione in Lombardia, la corruzione nella pubblica amministrazione, il caso Matteotti e l'importanza della memoria storica.

## **ECONOMIA POLITICA**

LIBRO DI TESTO: Elementi di finanza pubblica 2, di Gilibert/Indelicato/Rainero/Secinaro, Lattes

### **Programma svolto**

#### **LA POLITICA FINANZIARIA**

#### **L'ATTIVITA' FINANZIARIA**

bisogni e servizi pubblici.

- l'evoluzione dell'attività finanziaria nel tempo: cenni
- Le funzioni delle finanza pubblica

#### **LE ENTRATE PUBBLICHE**

- Le entrate pubbliche: concetto e classificazioni, con particolare riguardo alle entrate originarie e derivate. Tipologie di prezzi e di tributi
- Il debito pubblico: concetto, classificazioni, vincoli ed effetti sul sistema economico.

#### **LE SPESE PUBBLICHE**

- Classificazioni, produttività, evoluzione e controllo della spesa pubblica
- La spesa pubblica come strumento di politica economica

#### **ASPETTI GENERALI DEL BILANCIO PUBBLICO:**

- Caratteri e funzioni
- Principi e classificazioni
- Teorie relative al Bilancio

#### **LA MANOVRA FINANZIARIA ITALIANA**

- Il DEF
- L'impianto della manovra finanziaria
- La legge di stabilità e le leggi collegate
- Bilancio annuale di previsione e Legge di approvazione.
- L'esercizio provvisorio del Bilancio



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

- Il bilancio pluriennale.
- Il controllo sul Bilancio: cenni

## ASPETTI GENERALI DELLE IMPOSTE

- Elementi e classificazioni
- I principi giuridici delle imposte

## ORGANIZZAZIONE ed EVOLUZIONE

- L'impianto strutturale del sistema tributario italiano: aspetti generali
- La riforma tributaria del '71: cenni

## FINANZA LOCALE E FEDERALISMO FISCALE:

- La riforma federalista.
- La finanza delle Regioni.
- La finanza di Comuni e Province: cenni.

## LE PRINCIPALI IMPOSTE DIRETTE E INDIRETTE (IRE, IRES, IVA, IRAP)

### LA DETERMINAZIONE DEL REDDITO

### L'IMPONIBILE E LE TECNICHE AMMINISTRATIVE

- Tecniche e principi amministrativi delle imposte
- L'accertamento
- L'imponibile
- La notificazione, la tassazione, la liquidazione e la riscossione: cenni

### ELEMENTI COMUNI ALLE IMPOSTE DIRETTE

- La dichiarazione dei redditi
- Il versamento per autotassazione e l'acconto
- Accertamenti, controlli e sanzioni: cenni

## **Criteria didattici e relazione finale**

La classe si è mostrata complessivamente ben motivata all'apprendimento disciplinare e partecipa nei confronti del dialogo educativo, sebbene si sia trattato di una partecipazione molto diversificata, attiva per alcuni allievi, prevalentemente recettiva per altri, in un solo caso disorganizzata e del tutto incostante. Sul piano comportamentale la classe è apparsa molto coesa e capace d'interagire col contesto scolastico in modo corretto ed efficace.

Sul piano metodologico la lezione frontale è stata in buona misura sostituita da lezioni partecipate, capaci di coinvolgere maggiormente gli studenti rispondendo alla loro domanda di apertura al dibattito ed al confronto critico. Al fine di rendere i concetti esposti più comprensibili si è fatto continuo ricorso al problem solving, con esempi tratti dalla realtà e quando possibile dal concreto vissuto degli allievi; partendo dall'analisi di situazioni reali si è cercato di stimolarne l'attitudine a ritrovare nella realtà i modelli teorici appresi, a formulare ipotesi risolutive di problemi e a valutare con approccio critico le principali tematiche economico/finanziarie, con particolare riguardo a quelle di più stringente attualità. Si sono inoltre messi sistematicamente in evidenza non solo i collegamenti tra gli aspetti giuridici e quelli economici degli argomenti affrontati, così da rendere gli studenti consapevoli della stretta interrelazione esistente tra le due fondamentali dimensioni della società, ma anche ogni possibile collegamento con le altre discipline, al fine di permettere agli allievi di cogliere l'unitarietà del sapere.

Al fine di attualizzare/approfondire i contenuti disciplinari e di abituare gli studenti, oltre che a reperire autonomamente documenti e fonti, a prendere confidenza con i fondamentali referenti normativi della società italiana e a rielaborare con autonomia di giudizio le informazioni fornite dai mezzi di comunicazione di massa, si è fatto frequente ricorso alla lettura/commento di articoli della Costituzione, del codice civile e delle pagine economiche dei quotidiani.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## **INGLESE Prof. Giuseppina Di Francesco**

Libro di testo : BENTINI / RICHARDSON / VAUGHAM IN BUSINESS DIGITAL EDITION +AB PEARSON  
LONGMAN

### **Programma svolto**

Lo svolgimento delle attività didattiche ha seguito l'impostazione sequenziale in unità didattiche, suggerite dal testo stesso.

Il metodo di insegnamento seguito si è basato sia sulla lezione frontale che su quella interattiva, svolte prevalentemente in lingua Inglese.

I mezzi didattici utilizzati sono stati il libro di testo e brevi conversazioni in classe in lingua straniera .

Per quanto attiene agli strumenti di valutazione degli apprendimenti ci si è avvalsi:

- di composizioni in lingua straniera,
- della interrogazione orale periodica in lingua straniera,
- di esperienze di ricerche di gruppo su argomenti di Geopolitica ed Economia con presentazioni in PowerPoint,
- di approfondimenti in materia di Alternanza Scuola –Lavoro circa la normativa italiana correlata e quella degli altri Paesi europei.

Riguardo ai criteri di valutazione, è stata presa in considerazione:

- il corretto uso della lingua generale orale e scritta,
- la conoscenza dei contenuti e l'uso appropriato del linguaggio tecnico,
- la consequenzialità argomentativa e la correttezza espositiva.

### **Criteri didattici e relazione finale**

In sede di valutazione finale sono stati tenuti in conto i livelli di apprendimento raggiunti rispetto alla situazione iniziale, il livello di attenzione e partecipazione in classe ed il rispetto dei doveri scolastici.

Per rendere palese agli studenti il grado di conoscenza/competenza acquisito, è stato fatto uso di una scala di valutazione da uno a dieci.

L'insegnante conosce gli allievi sin dal primo anno di corso; ha quindi avuto modo di sviluppare relazioni interpersonali consolidate e generalmente proficue al dialogo educativo. L'attenzione in classe è stata una costante di questi allievi lungo tutto il quinquennio. Il lavoro personale non è mai mancato per la maggior parte di loro, così come la puntualità negli impegni didattici. La fiducia nella loro affidabilità si è dunque consolidata in una bella relazione umana.





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## FRANCESE

Libro di testo: Commerce en Action, di Domitille Hautel, ELI Editore;

### Programma svolto

#### CORRISPONDENZA COMMERCIALE (PRATIQUE):

- UNITA 4: LA COMMANDE - (La commande à titre d'essai, Bon de commande, L'Accusé de réception, La modification/l'annulation);
- UNITÀ 6: LA RÉCLAMATION - (La réclamation suite à une erreur de facturation, Prorogation d'échéance, Prorogation de tarifs, Demande/Rappel de paiement);
- UNITÀ 8: LES VOYAGES D'AFFAIRES - (Note de Service pour organiser un séminaire, Demander de renseignement à une agence/hôtel, Faire une réservation, Modifier/annuler une réservation);
- UNITA 9: L'EMPLOI - (Les annonces, La lettre de motivation spontanée, La lettre de motivation suite à une annonce, Les caractéristiques d'un CV);

#### TEORIA COMMERCIALE:

- DOSSIER 4: LA LOGISTIQUE;
- DOSSIER 5 LA DISTRIBUTION;
- DOSSIER 6: L'import et l'export;
- DOSSIER 7: L'Emploi (Recherche et Recrutement)

#### CIVILTÀ:

- DOSSIER 4: L'ÉCONOMIE DE LA FRANCE;
- DOSSIER 6: LES INSTITUTIONS FRANÇAISES;
- DOSSIER 7: La France dans le monde;

#### APPROFONDIMENTI :

- Articoli e ricerche personali, inerenti ad argomenti attuali correlati con Marketing e Finanza, svolti dagli studenti per la formazione di un Portfolio Esami;

La docente ha scelto di utilizzare le seguenti tipologie di intervento didattico:

- Lezione frontale (seguendo le unità e i dossier selezionati dal libro di testo);
- Articoli di giornale, tratti da "Le Monde" e "Le Figaro";
- Materiale audiovisivo (Video e film in lingua francese con sottotitoli in francese);

### Criteri didattici e relazione finale

Per la valutazione delle prove scritte e orali è stata usata la griglia presente nel "PIANO OFFERTA FORMATIVA - ISIS LEONARDO DA VINCI; inoltre si è tenuto conto dell'uso appropriato del linguaggio, della conoscenza degli argomenti trattati, delle capacità di argomentazione, di collegamento e di rielaborazione personale; ha inciso anche l'attenzione, l'interesse e l'approfondimento.

Ho conosciuto la classe 5BF quest'anno ad ottobre. In generale la classe si è dimostrata collaborativa e sufficientemente pronta ad interrelazioni costruttive. Il carattere tranquillo ed educato, (senza dubbio costruito progressivamente e rafforzatosi negli anni), costituisce la peculiarità della classe che, tuttavia in questo ultimo quadrimestre, si è dimostrata in lievissimo calo nella materia, rispetto al primo trimestre, dunque il profitto di ogni studente è diversificato in relazione a capacità, attitudine e preparazione personale. Gli elementi che si rivelano eccellenti (ottimo metodo e impegno) sono pochi, ma ancor meno



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

sono coloro che presentano delle difficoltà, mentre la media della classe ottiene un profitto nel complesso soddisfacente. Da segnalare in particolare un'alunna che ha un numero di assenze molto elevato e pertanto difficile da sottoporre a verifica/interrogazione nei medesimi periodi come il resto della classe. È da riconoscere alla classe una modesta volontà nel cercare sia di colmare lacune pregresse e di migliorare alcuni aspetti della preparazione finale.

Le verifiche sono state eseguite durante le varie fasi di svolgimento del programma, in un periodo successivo alla esecuzione di un congruo numero di unità didattiche. Il programma è stato sostanzialmente svolto.

## SCIENZE MOTORIE

LIBRO DI TESTO: “PIU’ MOVIMENTO” Scienze G. Fiorini – S. Bocchi – S. Coretti – E. Chiesa – Editore Mariotti scuola

### Programma svolto

- Potenziamento fisiologico generale: esercizi di forza e di resistenza generale, esercizi di mobilità articolare, di equilibrio e di destrezza
- Esercizi con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi
- Interval training e circuit training
- Tecniche di rilassamento
- Atletica leggera: 1000 mt, 100mt, getto del peso, salto in lungo, staffette.
- Giochi pre-sportivi: tradizionali e di squadra volti alla collaborazione con i compagni
- Pallavolo: fondamentali individuali (servizio, palleggio, bagher, schiacciata, muro) e fondamentali di squadra, gioco globale.
- Basket: fondamentali individuali (palleggio, passaggio, tiro) e gioco globale.
- Calcetto: gioco globale.
- Unihoc: gioco globale.
- Baseball: gioco globale.
- Ginnastica artistica: capovolte e verticale
- Trave e volteggio alla cavallina.
- Acrosport
- Ping-pong
- Frisbee (tecnica dei lanci, ultimate)
- Badminton

### Criteri didattici e relazione finale

La classe dal punto di vista psicomotorio, per quanto riguarda sia le capacità che le abilità, presenta un livello globale più che buono con punte di eccellenza; si sono dimostrati attenti e disponibile sia al lavoro individuale, a coppie che di gruppo.

Gruppo classe interessato alle proposte e alla materia, disponibili al dialogo e al confronto.

Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti dalla totalità della classe grazie all'impegno, alla partecipazione, all'attenzione, nonostante l'eterogeneità delle capacità condizionali e coordinative.

Gli studenti conoscono le tecniche di base della metodologia di allenamento, hanno sviluppato competenze polisportive, hanno migliorato, nei limiti, le loro capacità condizionali e coordinative, hanno consolidato schemi motori di base e acquisiti di nuovi, conoscono il linguaggio tecnico della disciplina, i regolamenti di base degli sport praticati, e sono consapevoli dell'importanza dell'attività fisica in relazione al concetto di salute dinamica.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## RELIGIONE Prof. Enrico Saccà

### Programma svolto

L'antropologia Cristiana nel 900

- Il concetto di modernità
- Islam: elementi fondamentali
- Ebraismo elementi fondamentali
- Il concetto di estremismo e gli estremismi "religiosi"
- Approfondimento sulla questione medio orientale: dal contesto Biblico ai giorni nostri
- IL cristianesimo: evento storico teologico religioso
- Violenza democrazia e religione

Metodi d'insegnamento:

- Lezioni frontali
- Lezione partecipata
- Ricerca e approfondimento
- Breve seminario con esperto

Mezzi e strumenti di valutazione:

- Interventi e osservazioni critiche nelle lezioni
- Ricerche ed elaborati
- Partecipazione nelle discussioni

Criteri di valutazione:

- Livello di impegno e partecipazione
- Capacità di produrre Elaborati e ricerche
- Capacità di intervenire criticamente
- Capacità di collegare in modo interdisciplinare i contenuti
- Capacità di utilizzare un linguaggio specifico.

### Criteri didattici e relazione finale

Gli alunni hanno dimostrato interesse e, partecipando in modo attivo, hanno raggiunto gli obiettivi dell'IRC. La classe ha dimostrato di saper intervenire in modo appropriato nelle discussioni che sono emerse nel corso delle lezioni, inoltre la maggior parte degli alunni dimostra di saper collegare il fatto Cristiano, nelle sue diverse sfaccettature, con il contesto attuale e con le altre discipline, nonché confrontare la teologia e l'antropologia cristiana con quella delle altre religioni abramitiche. Il risultato del percorso dei cinque anni risulta molto positivo. La classe ha mantenuto sempre un comportamento corretto e rispettoso.







# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

Componimento o problema	X		X		X		X		X			
Questionario		X	X	X			X	X				
Relazione	X	X				X	X			X		
Esercizi			X	X	X		X		X			
Analisi di grafici			X						X			
Esercitazioni motorie								X				

## PREPARAZIONE ESAME DI STATO

Le due simulazioni della prima prova scritta si sono svolte nelle seguenti date ministeriali: 19 Febbraio e 26 Marzo (griglie di valutazione allegate)

Le due simulazioni della seconda prova scritta si sono svolte nelle seguenti date : 2 Aprile e 30 Maggio (griglia di valutazione allegata)

Cologno Monzese, 15 maggio 2019

Docenti del Consiglio di Classe

Gli studenti rappresentanti di classe

Il Dirigente Scolastico

Prof. Davide Bonetti



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

## Griglia di correzione prima prova **Tipologia A** Analisi e interpretazione di un testo letterario

Cognome..... Nome..... Classe.....

Ambiti degli indicatori	Indicatori generali	Indicatori specifici	Descrittori	Punti	
<b>Adeguatezza</b> <b>10 punti</b>		Rispetto dei vincoli posti nella consegna (lunghezza del testo o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica)	Non ne rispetta alcuno(2)		
			Li rispetta in minima parte (4)		
			Li rispetta sufficientemente (6)		
			Li rispetta quasi tutti (8)		
			Li rispetta completamente (10)		
<b>Caratteristiche del contenuto</b> <b>40 punti</b>	Ampiezza e precisione delle conoscenze Giudizi critici e valutazioni personali		Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2)		
			Scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (4)		
			Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6)		
			Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (8)		
			Buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (10)		
		Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica Interpretazione corretta e articolata del testo		Diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione (6)	
				Comprensione parziale e presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione(12)	
				Qualche incertezza o superficialità di analisi e di interpretazione (18)	
				Una comprensione adeguata e un'analisi e interpretazione adeguata e precisa (24)	
				Interpretazione ricca e approfondita (30)	
<b>Organizzaz. del testo</b> <b>20 punti</b>	Ideaione pianificazione e organizzaz. del testo Coesione e coerenza testuale		Assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4)		
			Presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8)		
			Sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12)		
			Adeguate organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16)		
			Efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (20)		
<b>Lessico e stile</b> <b>15 punti</b>	Ricchezza e padronanza lessicale		Lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3)		
			Lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6)		
			Lessico semplice un ma adeguato (9)		
			Lessico specifico e appropriato (12)		
			Lessico specifico, vario ed efficace (15)		
<b>Correttezza ortografica e morfosintattica</b> <b>15 punti</b>	Ortografia, morfologia, sintassi Punteggiatura		Diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3)		
			Alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (6)		
			Sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9)		
			Buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12)		
			Completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)		
TOTALE...../10		TOTALE...../ 20		TOTALE...../100	



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

## Griglia di correzione prima prova **Tipologia B** Analisi e produzione di un testo argomentativo

Cognome.....Nome.....Classe.....

Ambiti degli indicatori	Indicatori generali	Indicatori specifici	Descrittori	Punti	
<b>Adeguatezza</b> <b>10 punti</b>		Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto	Non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo (2)		
			Rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo (4)		
			Rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo (6)		
			Rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo (8)		
			Rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo (10)		
<b>Caratteristiche del contenuto</b> <b>30 punti</b>	Ampiezza e precisione delle conoscenze Giudizi critici e valutazioni personali		Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2)		
			Scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (4)		
			Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6)		
			Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (8)		
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo (4)		
			Scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi errori (8)		
			Sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza (12)		
			Buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (10)		
<b>Organizzaz. del testo</b> <b>30 punti</b>	Ideaione pianificazione e organizzaz. del testo Coesione e coerenza testuale		Assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4)		
			Presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8)		
			Sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12)		
			Adeguate organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16)		
		Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti	Un ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati (2)		
			Un ragionamento con molte lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi (4)		
			Un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti (6)		
			Un ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati e sempre pertinenti (8)		
<b>Lessico e stile</b> <b>15 punti</b>	Ricchezza e padronanza lessicale		Lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3)		
			Lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6)		
			Lessico semplice ma adeguato (9)		
			Lessico specifico e appropriato (12)		
			Lessico specifico, vario ed efficace		
<b>Correttezza ortografica e morfosintattica</b> <b>15 punti</b>	Ortografia, morfologia, sintassi Punteggiatura		Diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3)		
			Alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (6)		
			Sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9)		
			Buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12)		
			Completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)		
TOTALE...../10		TOTALE...../ 20		TOTALE...../100	



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing  
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Griglia di correzione prima prova **Tipologia C** Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Cognome.....Nome.....Classe.....

Ambiti degli indicatori	Indicatori generali	Indicatori specifici	Descrittori	Punti	
<b>Adeguatezza 10 punti</b>		Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Non rispetta la traccia e il titolo è assente o del tutto inappropriato (2)		
			Rispetta in minima parte la traccia. Il titolo è assente o poco appropriato e anche l'eventuale parafrasi non è coerente(4)		
			Rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi semplici ma abbastanza coerenti (6)		
			Rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi corrette e coerenti (8)		
			Rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi molto appropriati ed efficaci(10)		
<b>Caratteristiche del contenuto 30 punti</b>	Ampiezza e precisione delle conoscenze Giudizi critici e valutazioni personali		Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2)		
			Scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (4)		
			Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6)		
			Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (8)		
			Buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (10)		
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione		Riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo (4)	
				Scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi errori (8)	
				Sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza (12)	
				Buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (16)	
				Dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza (20)	
<b>Organizzaz. del testo 30 punti</b>	Ideaione pianificazione e organizzaz. del testo Coesione e coerenza testuale		Assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4)		
			Presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8)		
			Sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12)		
			Adeguate organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16) (17) (18) (19)		
			Efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (20)		
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione		Sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione (2)	
				Sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione(4)	
				Sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine (6)	
				Sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione (8)	
				Sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione (10)	
<b>Lessico e stile 15 punti</b>	Ricchezza e padronanza lessicale		Lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3)		
			Lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6)		
			Lessico semplice un ma adeguato (9)		
			Lessico specifico e appropriato (12)		
			Lessico specifico, vario ed efficace (15)		
<b>Correttezza ortografica e morfosintattica 15 punti</b>	Ortografia, morfologia, sintassi Punteggiatura		Diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3)		
			Alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (6)		
			Sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9)		
			Buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12)		
			Completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)		
TOTALE...../10      TOTALE...../20      TOTALE...../100					





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## Griglia di valutazione Seconda prova scritta di Economia Aziendale e Geopolitica

### Candidato:

Macro descrittori	Descrittori di livello	Livello (punti)
<b>A.</b> Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Non produce	1
	Produce una situazione generica e non attinente alle richieste.	2
	Produce una situazione generica e parzialmente coerente con le richieste con un approccio non sempre corretto.	3
	Produce una situazione legata a scelte tecniche essenziali coerenti con le richieste che, pur corrette, risultano limitatamente articolate.	4
	È in grado di offrire soluzioni coerenti con le richieste ed anche articolate personalizzate.	5
	È in grado di offrire proposte attinenti alle richieste del tema evidenziando una elevata creatività ricca di articolate, corrette e opportune soluzioni.	6
<b>B.</b> Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di <i>business plan</i> , report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	Opera con procedure non corrette.	1
	Opera con procedure poco opportune e solo a volte idonee rispetto alle richieste.	2
	È in grado di proporre soluzioni operative idonee all'esecuzione del compito, ma le sviluppa in modo parziale e con limitata offerta di dati.	3
	Propone soluzioni tecnico-contabili corrette sviluppandole in modo essenziale.	4
	Il candidato dimostra di conoscere in modo completo le procedure tecnico contabili e gli strumenti operativi applicandoli in modo logico e senza commettere errori rilevanti.	5
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico contabili in modo completo e approfondito e le applica in modo elaborato al fine di trarre risultati che utilizza per decisioni successive e personalizzate, motivando le scelte effettuate.	6
<b>C.</b> Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Il candidato dimostra di non padroneggiare del tutto i contenuti.	0-1
	Il candidato dimostra di padroneggiare i contenuti in modo abbastanza appropriato e senza commettere errori rilevanti.	2
	Il candidato dimostra di padroneggiare i contenuti in modo appropriato.	3
	Il candidato dimostra di padroneggiare i contenuti in modo approfondito.	4
<b>D.</b> Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Esponde i contenuti in modo essenziale utilizzando un linguaggio abbastanza appropriato.	0-1
	Esponde con un linguaggio tecnico appropriato le soluzioni offerte.	2
	Esponde con un linguaggio tecnico appropriato le soluzioni offerte riuscendo a volte a motivare le scelte.	3
	Utilizza un linguaggio tecnico corretto a supporto delle argomentazioni e delle scelte effettuate, mostrando di essere in grado di gestire e correlare contenuti disciplinari e pluridisciplinari.	4
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		<b>20</b>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)