



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi art. 17 c. 1 D.Lgs 62/2017)

Classe 5 A CAT

Anno scolastico 2018/2019



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

INDICE

| | |
|--|---------|
| Composizione della classe nel quinquennio | Pag. 3 |
| Consiglio di classe nel quinquennio | Pag. 3 |
| Elenco Studenti | Pag. 5 |
| Storia della classe. Situazione della classe all'inizio dell'ultimo anno, situazione finale e giudizio complessivo | Pag. 6 |
| Interventi di recupero effettuati nell'a.s. in corso | Pag. 7 |
| Attività e progetti svolti nell'a.s. in corso | Pag. 7 |
| Attività, percorsi e progetti svolti nell' ambito di «Cittadinanza e Costituzione» | Pag. 8 |
| Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento | Pag. 8 |
| CLIL | Pag. 9 |
| OBIETTIVI del Consiglio di Classe | Pag. 9 |
| CRITERI DIDATTICI | Pag.10 |
| VALUTAZIONE modalità di verifica per ogni materia | Pag. 10 |
| Criteri di valutazione del Consiglio di Classe nelle prove ordinarie | Pag. 10 |
| Programmi svolti e Relazioni | Pag.12 |
| PREPARAZIONE ESAME DI STATO | Pag. 37 |
| Griglie di valutazione | Pag.37 |



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) - Tel. 02 2516501 - Fax 02 27301584 - C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G - Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it - MIIS02700G@pec.istruzione.it

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione della classe nel quinquennio

| | <u>N° studenti</u> | <u>Ritirati</u> | <u>In ingresso</u> | <u>Promossi</u> | <u>Non promossi</u> |
|---------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| <u>a.s. 2014/15</u> | 23 | - | 23 | 17 | 6 |
| <u>a.s. 2015/16</u> | 19 | - | 19 | 13 | 6 |
| <u>a.s. 2016/17</u> | 14 | - | 14 | 14 | - |
| <u>a.s. 2017/18</u> | 16 | 2 | 14 | 13 | 1 |
| <u>a.s. 2018/19</u> | 13 | - | 13 | - | - |

Consiglio di classe nel quinquennio

| <u>Materia</u> | <u>1° anno</u> | <u>2° anno</u> | <u>3° anno</u> | <u>4° anno</u> | <u>5° anno</u> |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Lingua e letteratura italiana | Rita Robertazzi | Maria Palmieri | Maria Palmieri | Maria Palmieri | Maria Palmieri |
| Storia Cittadinanza e Costituzione | Rita Robertazzi | Maria Palmieri | Maria Palmieri | Maria Palmieri | Maria Palmieri |
| Lingua inglese | Ersiglia Scognamiglio | Ersiglia Scognamiglio | Ersiglia Scognamiglio | Ersiglia Scognamiglio | Ersiglia Scognamiglio |
| Matematica e Complementi di matematica | Nunzia Ardizzone | Nunzia Ardizzone | Nunzia Ardizzone | Nunzia Ardizzone | Nunzia Ardizzone |
| Diritto ed economia | Antonella D'Errico | Vittorio Raschetti | - | - | - |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | Giovanna Tabita | Bertino Luigi | - | - | - |
| Geografia generale ed economica | - | Bertino Luigi | - | - | - |
| Scienze integrate (Fisica) | Paola Braga | Paola Braga | - | - | - |
| Scienze integrate (Fisica - Laboratorio) | Giuseppe Macrì | Claudio Persuati | - | - | - |
| Scienze integrate (Chimica) | Paola : C. Marchetti | Paola : C. Marchetti | - | - | - |



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

| | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Scienze integrate (Chimica - Laboratorio) | Giuseppe Spratico | Elena Leonor Grilli | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rapp. grafica | Mauro Furloni | Mauro Furloni | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rapp. Grafica (Laboratorio) | Antonio Ramundo | Francesco Carpinelli | - | - | - |
| Tecnologie informatiche | Michele Lisi | - | - | - | - |
| Tecnologie informatiche (Laboratorio) | Giuseppina Iacobelli | - | - | - | - |
| Scienze e tecnologie applicate | - | Maria Antonietta Gargiulo | - | - | - |
| Progettazione, costruzioni e impianti | - | - | Antonio Perilli | Antonio Perilli | Antonio Perilli |
| Progettazione, costruzioni e impianti(Laborato rio) | - | - | Raffaele Mastroianni | Raffaele Mastroianni | Raffaele Mastroianni |
| Topografia | - | - | Domenico Costantino | Antonio Perilli | Giuseppe Peduto |
| Topografia (Laboratorio) | - | - | Raffaele Mastroianni | Raffaele Mastroianni | Raffaele Mastroianni |
| Geopedologia, economia ed estimo | - | - | Elisabetta Panina | Elisabetta Panina | Elisabetta Panina |
| Geopedologia, economia ed estimo (Laboratorio) | - | - | Raffaele Mastroianni | Raffaele Mastroianni | - |
| Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro | - | - | Mauro Furloni | Mauro Furloni | Antonio Perilli |
| Scienze motorie e sportive | Tonia A. Lucchese | Paola Mino | Adriana Russotto | Adriana Russotto | Adriana Russotto |
| IRC o attività alternative | Beatrice Cacciapaglia | Lucia Sara Palmieri | Enrico Aldo Saccà | Enrico Aldo Saccà | Enrico Aldo Saccà |



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

| ELENCO STUDENTI | |
|------------------------|--|
| 1 | Bressan Andrea |
| 2 | Castillo Castro Danna Iveth |
| 3 | Contino Fabio |
| 4 | Di Biase Lorenzo |
| 5 | Espinoza Perez Luis Jesus |
| 6 | Fortugno Alessia |
| 7 | Giordan Dario |
| 8 | Manara Mirko |
| 9 | Mazzotta Federica |
| 10 | Palazzi Silvia Emilia Francesca |
| 11 | Tello Espinoza Jose Luis |
| 12 | Trapani Gabriele |
| 13 | Vacca Gabriele |



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Giudizio complessivo

Storia della classe. Situazione della classe all'inizio dell'ultimo anno, situazione finale e giudizio complessivo

La classe 5^a A CAT è composta da 13 alunni, tutti provenienti dalla classe 4^a A CAT. Nell'anno scolastico 2014/2015, nella classe 1^a A CAT erano iscritti 23 alunni e solo 10 di essi, attualmente, appartengono al nucleo originario che si formò in quell'anno. Nell'arco di un quinquennio si sono alternati diversi alunni dalle caratteristiche molto eterogenee, per la presenza di un numero elevato di studenti provenienti da situazioni scolastiche, sociali e culturali molto diverse. Si registrava, nel primo biennio, la presenza di alcuni studenti insofferenti al rispetto delle regole scolastiche, privi di interesse e motivazioni, carenti di preparazione di base, ma anche la presenza di alcuni studenti studiosi e diligenti che col tempo avrebbero saputo dare un contributo positivo alla classe. Un numero elevato di alunni alla fine del primo anno di corso non sono stati ammessi al secondo anno per mancata validità dell'anno scolastico a causa delle numerose assenze fatte registrare. Un clima sereno e collaborativo, per poter garantire sia un processo graduale di integrazione, che interesse, motivazione e partecipazione, ci sarebbe stato solo a partire dal terzo anno, come è testimoniato dalle rare note disciplinari e dai buoni voti di condotta rilevati. Anche l'inserimento nella classe, a partire dal terzo anno di corso, di un nuovo studente proveniente da altro Istituto, corretto, motivato e con buona preparazione di base, ha contribuito positivamente al miglioramento del clima e della partecipazione alle attività didattiche proposte. Altro elemento positivo, nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso, è stata la presenza costante e continuativa di quasi tutti i docenti, come sopra evidenziato nella tabella relativa ai Consigli di Classe nel quinquennio. La classe ha visto alternarsi, nel corso del triennio conclusivo, tre insegnanti diversi ogni anno per Topografia e due per Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro. Fin dal terzo anno, però, la classe si presentava eterogenea per livello di preparazione e rendimento, per capacità ed attitudini, con diversa partecipazione alle lezioni e all'impegno. Questa caratteristica si è tenuta pressochè costante fino all'anno in corso. La classe era caratterizzata da un gruppo di studenti con buone capacità e impegno costante; un gruppo che non sfruttava pienamente le proprie potenzialità, applicandosi in modo saltuario; un altro gruppo per cui lo studio risultava superficiale e concentrato soprattutto in occasione delle verifiche. I programmi sono stati svolti non sempre senza difficoltà e, per qualche alunno, assimilati in modo parziale anche a causa delle numerose assenze accumulate. Nell'ultimo anno, nella prima riunione di quest'anno, nel mese di settembre 2018, il Consiglio di Classe descriveva la situazione in questo modo: " Da una prima valutazione, ma è opinione generale che sia ancora prematuro un giudizio definitivo, sembrerebbe non modificata la situazione attuale, rispetto a quella rilevata alla fine dell'a.s. precedente. Sembrerebbe, in generale, che ci siano segnali di miglioramento. Persiste, invece, da parte di alcuni alunni, un certo atteggiamento ancora superficiale e poco partecipativo alle attività didattiche proposte. Persiste, inoltre, da parte di alcuni alunni, un certo atteggiamento ancora poco rispettoso delle regole di comportamento, come i continui lievi ritardi in entrata, la prima ora di lezione, e alla fine degli intervalli". Poche le eccellenze, un po' più numerose le situazioni che richiederanno un supporto particolare, alcune insufficienze, il resto della classe si attestava su livelli di sufficienza, non a causa di limitate capacità, ma ancora per poca motivazione allo studio e all'apprendimento. Alla fine del primo quadrimestre (fine dicembre), il giudizio complessivo iniziale continuava ad essere confermato, specie sotto il profilo del comportamento, come testimoniato dallo scarso numero di note disciplinari. Per alcuni, però, persisteva una situazione non positiva a causa di insufficienze diffuse, spesso conseguenza di un eccessivo numero di assenze accumulate, poca partecipazione attiva alle lezioni e mancanza di un serio lavoro a casa. Nella seduta di febbraio il Consiglio di Classe, designava i docenti interni per l'esame di Stato.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Successivamente veniva preso atto del calendario per le simulazioni della prima prova e seconda prova scritta, multidisciplinare (Progettazione Costruzioni e Impianti ed Estimo), due per ognuna, fissate dal MIUR a seguito delle modifiche apportate all'Esame di Stato. Simulazione prima prova scritta: 19 febbraio e 26 marzo; simulazioni seconda prova scritta: 28 febbraio e 2 aprile.

Il 28 febbraio, però, la classe era impegnata presso le aziende, nello svolgimento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO, ex Alternanza Scuola Lavoro). Si è deciso, quindi, a seguito di delibera del Collegio dei Docenti, di far svolgere la prima simulazione in forma di esercitazione guidata, successivamente, al rientro della Classe dai Percorsi di cui sopra.

Nella seduta di marzo alcuni insegnanti del Consiglio di Classe si lamentavano della scarsa consapevolezza delle proprie capacità, da parte degli alunni, e della necessità di maggiore impegno da parte loro, in vista dell'Esame di Stato.

Conclusioni: Per quanto riguarda l'aspetto relazionale il giudizio è del tutto positivo: rispetto agli anni precedenti il clima è notevolmente migliorato sia nelle relazioni fra gli allievi che tra questi e i docenti, testimoniato anche dalle scarse note disciplinari sul registro e dai buoni voti di condotta. Le assenze sono state contenute, ma non i ritardi la prima ora di lezione. Per qualche alunno, però, le assenze sono state così numerose da essere al limite di quanto previsto dalla normativa. Dal punto di vista del profitto la Classe continua a dividersi in tre gruppi: nel primo rientrano alcune eccellenze, nel secondo alunni che oscillano tra il discreto e il buono, mentre il resto della classe si attesta attorno ai livelli di sufficienza. Del tutto positivo il giudizio sulla partecipazione ai progetti tra cui il "progetto professionalità Geometri". Positivo anche l'esperienza dei PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro).

Interventi di recupero effettuati nell'a.s. in corso

Il consiglio di classe ha deliberato corsi di recupero in itinere per tutte le discipline, all'inizio del secondo quadrimestre. Per "Estimo" e "Progettazione Costruzioni e Impianti", discipline oggetto della seconda prova scritta multidisciplinare, in vista dell'esame di Stato, è stato deliberato un corso di approfondimento di 10 ore di cui 4 per Estimo e 6 per PRCI, effettuato verso la fine del secondo quadrimestre. Tutti i docenti hanno comunque attuato strategie di recupero, secondo quanto stabilito nella programmazione iniziale.

Attività e progetti svolti nell'a.s. in corso

| TIPOLOGIA | OGGETTO | SEDE |
|------------------------|---|--------------------|
| Visite guidate | -Visita alla Fiera internazionale MADE Expo - Architettura Design Edilizia | Fiera Milano - Rho |
| | Cinetatro P. Impastato, film "1945" di Ferenc Török, in occasione del Giorno della Memoria | Cologno Monzese |
| | -Visita guidata come integrazione della conoscenza dell' Architettura contemporanea. | Milano |
| Viaggi di istruzione | - Viaggio di istruzione con l'obiettivo di socializzare, far conoscere l'architettura e l'urbanistica del territorio, conoscere una civiltà straniera. Durata: 5 giorni. Mezzo di trasporto: Aereo. | Lisbona |
| Orientamento in uscita | -Incontri professionalizzanti tenuti da professionisti di Aziende operanti nel settore dell'edilizia: Mapei e Italcementi. Tempo previsto: due incontri, 2 ore per ogni incontro. | In sede |



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| Alternanza Scuola/Lavoro | dal 25 Febbraio al 9 Marzo 2019 | Presso varie strutture ospitanti del territorio della provincia di Milano |
| Attività Recupero/ Potenziamento | <ul style="list-style-type: none">- Corsi di recupero in orario curricolare durante la settimana di sospensione della didattica- Progetto per Certificazione linguistica.- Progetto Autodesk Revit, (software Autodesk dedicato alla progettazione architettonica), corso avanzato aperto per approfondire la conoscenza del software: 6 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno con la presenza di un docente esterno. | In sede |
| Attività Pluridisciplinari | <ul style="list-style-type: none">- Potenziamento professionalità geometri: lezioni pomeridiane di 2 ore ciascuna, con la presenza di uno o due insegnanti delle materie di indirizzo. Progetto di una Scuola elementare destinata ad una sola sezione e di un Housing sociale | In sede con attività su territorio di Cologno Monzese. |
| | <ul style="list-style-type: none">- Progetto "La voce dell'altro": Incontro sulla questione dei richiedenti asilo e sul sistema di accoglienza, in collaborazione con la Casa in Movimento | |

Attività, percorsi e progetti svolti nell' ambito di «Cittadinanza e Costituzione»

Nel corso del triennio, la classe ha partecipato ai seguenti incontri:

a) all'interno del progetto Educazione alla legalità:

- Mafia e legalità in Lombardia, incontro con il sostituto procuratore Alessandra Dolci

- Incontro con Agnese Moro

b) all'interno del progetto "La voce dell'altro"

- Incontro con un richiedente asilo sulla questione dei rifugiati

Sono stati approfonditi i seguenti temi: a) I diritti negati nei totalitarismi; b) La nascita della Costituzione italiana;

c) Il percorso di formazione dell'UE

Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (nel triennio)

Ai sensi dell'art. 1, comma 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107, i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro all'inizio del 3° anno di corso, erano stati programmati per una durata complessiva, nel secondo biennio e nel quinto anno, di almeno 400 ore, sulla base della programmazione della attività educative e didattiche deliberata dal Consiglio di Classe, presso studi professionali ed Enti Pubblici operanti sul territorio della provincia di Milano e Monza Brianza, secondo la seguente distribuzione oraria deliberata dal Collegio dei Docenti:

classe 3°, 120 ore (3 settimane); classe 4° 160 ore (4 settimane); classe 5°, 120 ore (3 settimane).

Nel corso del corrente anno scolastico la nuova legge n.145/2018 (legge di bilancio 2019, ha modificato la Legge n. 107/2015, di cui sopra, sia nel nome, che diventa "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), che nell'ammontare di ore da destinare ai PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) che diventano non inferiori a 150.

Il Collegio dei Docenti, a seguito della nuova Legge, deliberava, per il corrente anno scolastico, di non effettuare percorsi per le attuali classi terze, due settimane nel quarto anno (80 ore) e due settimane nel quinto anno (80 ore) La Classe 5° A CAT ha effettuato tale percorso (di 80 ore) nel periodo iniziale del secondo quadrimestre, in modo



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

da avere più tempo a disposizione per attività didattiche in prossimità dell'Esame di Stato. Nel corso del triennio, ha effettuato complessivamente 360 ore di PCTO, anziché 150 ore minime previste dalla nuova normativa.

Il Consiglio di Classe ha definito gli obiettivi e il Tutor scolastico ha tenuto i contatti con le varie strutture ospitanti, sia inizialmente concordando le attività da attivare presso le sedi di destinazione, che nel corso dell'attività, monitorando il regolare svolgimento e rilevando le eventuali criticità emergenti, sia nel momento della valutazione delle competenze acquisite. Tale valutazione ha influito sia nell'assegnazione di un punto di credito, che nel voto relativo al comportamento, sia nella valutazione di alcune discipline.

Complessivamente si può affermare, anche da ciò che si desume dalla documentazione relativa al percorso, (Questionari di valutazione, Certificati delle competenze, Relazioni ed altro) che l'esperienza sia stata molto positiva e che gli studenti si siano comportati molto bene.

Dal punto di vista dell'acquisizione delle competenze, alla fine del percorso è stato possibile rilevare le seguenti valutazioni: 9 alunni tra il "Discreto" e il "Buono", 4 di livello "Ottimo". Tutti gli studenti hanno superato abbondantemente il 75% del monte ore nell'arco del triennio, stabilito dalla nuova normativa per l'attività di PCTO.

Attività svolte in modalità CLIL

Il Consiglio di Classe nel corso di una seduta all'inizio dell'a.s. in corso, ha deliberato di affidare l'insegnamento del CLIL (insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina non linguistica del quinto anno), alla Prof.ssa Ardizzone, insegnante di Matematica, per complessive 30 ore, su argomenti contrassegnati con [L2] nel Programma svolto allegato, con i seguenti obiettivi:

- Sviluppare la capacità di ascoltare e comprendere spiegazioni scientifiche in inglese
- Sviluppare la capacità operativa – risoluzione corretta degli esercizi di matematica relativi ai contenuti disciplinari illustrati in inglese

Consolidare il lessico e la fraseologia tipici della micro lingua scientifica della matematica

OBIETTIVI del Consiglio di Classe

| <u>OBIETTIVI del Consiglio di Classe</u> | | |
|--|------------------|---|
| <u>Trasversali</u> | <u>FORMATIVI</u> | <ul style="list-style-type: none">- consolidamento e perfezionamento degli obiettivi del quarto anno- capacità di affrontare situazioni nuove e non abituali con duttilità e positività- capacità di programmare autonomamente il proprio impegno su un arco di tempo ampio e rispettando le scadenze date- capacità di definire il proprio progetto professionale, anche in vista delle scelte successive al conseguimento del diploma |
| | <u>COGNITIVI</u> | <ul style="list-style-type: none">- consolidamento degli obiettivi del quarto anno- acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite per la classe nella programmazione annuale- pieno sviluppo delle capacità espressive, logiche ed organizzative- pieno sviluppo della riflessione critica dei contenuti e più approfondita autovalutazione- pieno sviluppo della capacità di esprimere le proprie opinioni, abituandosi alla critica e alla correzione eventuale del proprio punto di vista |
| <u>Per materia</u> | | I docenti, nelle riunioni per materie hanno individuato, all'inizio dell'anno scolastico, gli obiettivi disciplinari, il tipo ed il numero di verifiche (orali, scritte, grafiche, pratiche) da svolgere per ogni quadrimestre. Questi parametri generali di riferimento sono stati successivamente trasferiti nella programmazione individuale. Tutta la documentazione relativa è consultabile a richiesta presso gli uffici della Segreteria. |



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

CONTENUTI E CRITERI DIDATTICI

METODI

| Modalità | Materia | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------|--------|--------|------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------|-----------------------|-----------|
| | Lingua e letteratura italiana | STORIA | MATEM. | TOPOGRAFIA | PROG. COST. E IMP. | GEST. CANT. E SICUR. | GEOP. ECON. ESTIMO | LINGUA INGLESE | SCIENZE MOTORIE E SP. | RELIGIONE |
| Lez. frontale | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Discussione guidata | X | X | X | X | X | X | | X | X | X |
| Eserc. in classe | X | X | X | X | X | | X | X | | |
| Metodo induttivo | | | | | X | | | X | | X |
| Lav. di gruppo | | | | X | | | X | X | X | X |
| Laboratorio | | | | | X | X | | | | |

VALUTAZIONE

modalità di verifica per ogni materia

Il Consiglio di Classe, nella verifica degli obiettivi programmati, tiene conto, di norma, delle seguenti voci: - scostamento rispetto alla situazione di partenza (miglioramento o peggioramento del profitto); - partecipazione attiva alle lezioni ed impegno profuso; - partecipazione attiva ad iniziative di recupero/sostegno in itinere; - partecipazione attiva ad Interventi Didattici ed Educativi Integrativi (IDEI); - superamento o persistenza del debito formativo pregresso. Si procede, a conclusione dell'anno scolastico, ad ammissione all'Esame di Stato, ad ammissione con aiuto o a non ammissione

La seguente tabella riassume le modalità di verifica usate dal consiglio di classe

| Modalità | Materia | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|--------|--------|------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------|-----------------------|-----------|
| | Lingua e letteratura italiana | STORIA | MATEM. | TOPOGRAFIA | PROG. COST. E IMP. | GEST. CANT. E SICUR. | GEOP. ECON. ESTIMO | LINGUA INGLESE | SCIENZE MOTORIE E SP. | RELIGIONE |
| Interr. lunga | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| Interr. breve | X | X | X | | X | X | X | X | | X |
| Prova di laboratorio | | | | | X | | | | | |
| Componim/ problema | X | | | X | X | X | X | | | X |
| Questionario | | | | | | | | X | | |
| Relazione | | | | | | X | X | | | X |
| Esercizi | | X | | X | X | | | X | | |
| Analisi di grafici | | | X | | | | | | | |
| Prove scritte-grafiche | | | | | | | | | X | |
| Eserc. motorie | X | X | X | X | X | X | X | X | | |



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Le modalità e gli strumenti di lavoro adottati dal Consiglio di Classe, hanno tenuto presente le conoscenze, le abilità e le competenze da acquisire e programmate per le singole discipline, la situazione della classe e le singole individualità. Tra le strategie messe in atto si è privilegiato il confronto e la collaborazione tra docenti del Consiglio di Classe sollecitando la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni e alle attività didattiche proposte. Tutte le attività sono state effettuate all'insegna del rispetto reciproco e del dialogo. Nel corso dell'anno scolastico sono state fornite informazioni a studenti e famiglie relativamente agli obiettivi programmati dal Consiglio di Classe e di quelli delle singole discipline, delle modalità di verifica, dei criteri di valutazione e sull'andamento didattico e disciplinare della classe.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Lingua e letteratura italiana

Prof.ssa **Maria Palmieri**

Classe 5^a - Sezione A CAT

Libri di testo: **I colori della letteratura**

Autori: Carnero, Iannaccone

-La Scapigliatura: nome, caratteristiche generali

Testi: Preludio, di E. Praga

-Naturalismo e Verismo: origine, caratteristiche

Testi: Cambiare per non cambiare, da I viceré

-Giovanni Verga: vita, la produzione verista.

Il verismo e le sue tecniche

La rappresentazione degli umili: Rosso Malpelo

La concezione della vita: La roba, La morte di Gesualdo

I malavoglia: genesi e composizione; temi e struttura

Testi: Il commiato definitivo di 'Ntoni

-Letteratura per ragazzi: Cuore, Le avventure di Pinocchio

-Il Decadentismo: definizioni; simbolismo e estetismo; temi e motivi

-testi: Baudelaire, Perdita d'aureola, L'albatro, Corrispondenze, Spleen

-Giovanni Pascoli: la vita; il tema del fanciullino, il nido.

Testi: La mia sera

Myricae: composizione, struttura, titolo, temi, stile

Testi: X Agosto, L'assiuolo, Temporale, Il lampo, Il tuono, Novembre

-Gabriele D'Annunzio: vita, i grandi temi (estetismo dannunziano, superomismo)

Testi: Il ritratto dell'esteta; Il manifesto del superuomo

Alcyone: struttura, temi, stile

Testi: La pioggia nel pineto

-Il primo Novecento: la cultura (la crisi dell'oggettività, il disagio della civiltà, la cultura italiana durante il fascismo)

Testi: Manifesto degli intellettuali fascisti; Manifesto degli intellettuali antifascisti

-Il romanzo europeo del primo Novecento: caratteristiche generali

-Italo Svevo: la vita, i grandi temi (concezione della letteratura, l'autobiografia di un uomo comune)

Le opere: Senilità, Una vita

La coscienza di Zeno: struttura e trama, personaggi e temi, stile e struttura narrativa

Testi: Prefazione e Preambolo; La morte del padre

-Luigi Pirandello: vita, Novelle per un anno, L'esclusa, Uno, nessuno e centomila

Testi: Il treno ha fischiato, Mia moglie e il mio naso

Il fu Mattia Pascal: la trama, i temi, le tecniche narrative

Testi: Maledetto fu Copernico; Lo strappo nel cielo di carta

-La poesia italiana del primo Novecento: Crepuscolarismo, Futurismo

Testi: Il primo manifesto, Bombardamento di Adrianopoli, E lasciatemi divertire

-Giuseppe Ungaretti: vita, temi (poesia tra autobiografia e ricerca dell'assoluto; dolore personale e universale)

Allegria: struttura e temi, rivoluzione stilistica

Testi: Veglia, Peso, Fratelli, Sono una creatura, I fiumi, San Martino del Carso, Mattina, Soldati, Il porto sepolto

-Umberto Saba: vita, la concezione della poesia

Testi: La poesia onesta

Canzoniere: struttura, temi, stile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Testi: La capra, Città vecchia, Ritratto della mia bambina, Mio padre è stato per me l'assassino

-Eugenio Montale: vita, temi (la concezione della poesia, la negatività della storia)

Ossi di seppia: struttura, temi, forme

Testi: Non chiederci la parola, Merigiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato

-Ermetismo: caratteristiche generali

Testi: Ed è subito sera

-Il Neorealismo: caratteristiche generali; Calvino e le opere del periodo neorealista

Relazione e criteri didattici

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Lingua e letteratura italiana

Prof.ssa **Maria Palmieri**

La classe durante il triennio si è mostrata abbastanza collaborativa e disponibile al dialogo educativo. Il percorso formativo si è svolto serenamente e con risultati soddisfacenti per gran parte degli studenti, alcuni dei quali hanno maturato una discreta autonomia nel lavoro di studio e nell'interpretazione dei testi.

Sono stati adottati i seguenti criteri didattici: nello scritto, si è perseguito l'obiettivo della produzione di testi corretti e adeguati ai diversi contesti; nello studio della letteratura, si è lavorato affinché gli studenti fossero in grado di affrontare consapevolmente lo studio dei testi, contestualizzandoli nel panorama storico e culturale e utilizzando gli strumenti di analisi acquisiti a partire dal biennio.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Storia Cittadinanza e Costituzione

Prof.ssa **Maria Palmieri**

Classe 5[^] - Sezione A CAT

Libri di testo: **Senso storico**,

Autori: **Fossati, Luppi, Zanette**

Scenario di inizio secolo

La Prima guerra mondiale

La rivoluzione russa

Il dopoguerra in Europa

Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

La crisi del 1929 e il *new deal*

Il fascismo

Il nazismo

Lo stalinismo

Lo scenario europeo alla vigilia della Seconda guerra mondiale

La Seconda guerra mondiale

L'Europa nazista: la resistenza, la Shoah

Il mondo bipolare

La ricostruzione in Italia e gli anni del centrismo

La questione palestinese

La caduta dell'URSS

RELAZIONE FINALE/CRITERI DIDATTICI

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Storia Cittadinanza e Costituzione

Prof.ssa **Maria Palmieri**

Classe 5[^] - Sezione A CAT

La classe ha mostrato un buon livello di interesse nello studio degli argomenti di storia del quinto anno; non sempre il lavoro a casa è stato costante, ma, nonostante ciò, si è rilevata una buona partecipazione e gli studenti hanno manifestato curiosità. Si è lavorato secondo i seguenti criteri didattici: costruzione di un quadro spazio-temporale in cui inserire i fenomeni storici; capacità di ricostruire dinamiche causa-effetto; utilizzo di un lessico specifico della disciplina



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Prof. Nunzia Ardizzone

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Libri di testo adottati:

M. Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi Matematica.verde vol 4A/B seconda ed.
Zanichelli

Obiettivi disciplinari:

- Conoscere il significato geometrico di derivata e saper applicare le regole di derivazione.
- Saper studiare la funzione in modo completo, saper rappresentare il grafico di una funzione nel piano cartesiano e saper dedurre dal grafico di una funzione le sue proprietà.
- Saper applicare le proprietà degli integrali.
- Saper calcolare la primitiva di una funzione.
- Saper calcolare un integrale indefinito con i metodi di integrazione immediata e per parti.
- Saper calcolare semplici integrali definiti.
- Saper applicare le conoscenze nei problemi di probabilità. Saper utilizzare e valutare informazioni statistiche.

Obiettivi trasversali:

- Possedere le conoscenze indispensabili per avere una padronanza della materia;
- Acquisire un metodo di lavoro basato sulla collaborazione e sulla partecipazione costruttiva al dialogo educativo;
- Conseguire una professionalità utile ad un tecnico nel settore costruzioni, ambiente e territorio;
- Acquisire capacità di elaborare strategie individuando il procedimento migliore o gli strumenti più efficaci per risolvere un problema.

Nuclei fondanti:

- Conoscere e saper applicare le tecniche e le procedure di calcolo studiate
- Sviluppare e consolidare le conoscenze lessicali e quelle dei contenuti, utilizzando un linguaggio simbolico appropriato
- Comprendere il ruolo della definizione in matematica e saper dare definizioni di oggetti matematici
- Risolvere problemi individuando i dati e verificando i risultati
- Esigere rispetto dei tempi di scadenza
- Saper riutilizzare nelle altre discipline gli strumenti di calcolo matematico acquisiti.

Contenuti:

DERIVATA DI UNA FUNZIONE

- Derivata prima di una funzione e suo significato geometrico
- Calcolo delle derivate fondamentali
- Derivata logaritmica (solo in base e)
- Derivate delle funzioni goniometriche (no funzioni inverse).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

- Regole di calcolo
- Tangente ad una curva in un suo punto [L2]
- Funzione crescente e decrescente in un intervallo e in un punto.
- Teorema di De L'Hopital e sue applicazioni nel calcolo dei limiti

STUDIO DI FUNZIONE

- Criterio sufficiente per la determinazione dei punti di massimo e minimo
- Asintoti orizzontali, verticali ed obliquo
- Punti di non derivabilità.
- Massimi e minimi relativi ed assoluti. Teoremi di Weierstrass e degli zeri.
- Studio di funzione completo di funzioni polinomiali e razionali fratte INTEGRALI INDEFINITI
- Integrale indefinito [L2]
- Regole di integrazione immediate [L2]
- Integrazione per parti

INTEGRALI DEFINITI

- Integrale definito di una funzione continua [L2]
- Formula fondamentale del calcolo integrale [L2]
- Calcolo di aree della parte di piano delimitata dal grafico di due funzioni (parabola e retta, 2 parabole) [L2]
- Formula per il calcolo del volume di un solido di rotazione

CALCOLO COMBINATORIO

- Disposizioni
- Permutazioni
- Combinazioni

Gli argomenti contrassegnati con [L2] sono stati trattati in inglese con i seguenti obiettivi:

- Sviluppare la capacità di ascoltare e comprendere spiegazioni scientifiche in inglese
- Sviluppare la capacità operativa – risoluzione corretta degli esercizi di matematica relativi ai contenuti disciplinari illustrati in inglese
- Consolidare il lessico e della fraseologia tipici della micro lingua scientifica della matematica.

Strumenti per la verifica formativa: (controllo in itinere del processo di apprendimento)

- verifica e controllo del lavoro assegnato per casa
- correzione commentata degli esercizi svolti dagli alunni con l'analisi degli errori e la conferma delle procedure corrette.

Strumenti per la verifica sommativa (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)

- prove scritte sommative (risoluzione di esercizi e problemi e prove strutturate/semistrutturate) che verificheranno la capacità di applicare i procedimenti appresi.
- prove orali sommative che valuteranno con continuità la partecipazione, la capacità di apprendimento e di collegamento, l'uso della terminologia corretta, la capacità di formalizzare e astrarre.

Criteri di valutazione

Per l'attribuzione delle valutazioni in orale si rimanda ai criteri del POF. Per le prove scritte verranno



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

esplicitati in ciascuna verifica i punteggi da attribuire ad ogni esercizio in modo che si tenga conto della comprensione delle richieste, della correttezza della procedura risolutiva, della coerenza dei contenuti, della correttezza formale e dei calcoli, dell'uso di un linguaggio specifico e della capacità di motivare adeguatamente. Gli esercizi saranno di difficoltà graduale e l'alunno potrà raggiungere una valutazione pienamente sufficiente svolgendo esercizi standard simili a quelli già svolti in classe o a casa, mentre gli esercizi più complessi o originali consentiranno allo studente di raggiungere una valutazione ottima.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Progettazione Costruzioni e Impianti

Prof. **Antonio Perilli**

Prof. **Raffaele Mastroianni**

Classe 5[^] - Sezione A CAT

Libri di testo:

Progettazione Costruzioni e Impianti – Ed. SEI

Vol. 2 Autori: Carlo Amerio, Umberto Alasia, Maurizio Pugno.

Vol. 3 Autori: Carlo Amerio, Pio Luigi Brusasco, Francesco Ognibene, Umberto Alasia, Maurizio Pugno.

Nuclei tematici fondamentali

- Elementi delle costruzioni.
- Norme, metodi e procedimenti della progettazione di manufatti edilizi e della gestione del territorio.
- Documentazioni e procedure per le pratiche edilizie.
- Lineamenti di storia dell'architettura.
- Criteri e tecniche di analisi nei casi di recupero e riutilizzo di edifici preesistenti.
- Principi generali dell'architettura ambientale e sostenibile.

PARTE PRIMA

STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE EDILIZIA

1. La casa d'abitazione

Case unifamiliari; Case plurifamiliari; Casa a corte; Casa a torre; Casa a schiera; Casa in linea;

2. Il problema delle barriere architettoniche*

PARTE SECONDA

LA PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO

1. Il nuovo concetto di pianificazione

2. Criteri e metodi della pianificazione

Le prospettive per la futura pianificazione

Integrazione fra piani e politiche di settore

Modalità di coordinamento tra piani

3. Gli strumenti della pianificazione

La tipologia dei piani distinti per scopo

La tipologia dei piani distinti per livello territoriale

4. I piani per tipologia e contenuto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Piano Territoriale Regionale (PTR)

Piano Territoriale Paesaggistico (PTP)

Piano Territoriale di Coordinamento di Città metropolitana (PTCCM)

Piano Territoriale Generale e delle reti infrastrutturali

Piano Territoriale di Coordinamento Provinciale (PTCP)

Il Piano Regolatore Generale (PRG)

Gli strumenti attuativi

5. Gli Strumenti Urbanistici Esecutivi (SUE) di iniziativa pubblica

Il Piano Particolareggiato Esecutivo (PPE)

Il Piano per Insediamenti Produttivi (PIP)

Il Piano di zona per l'Edilizia Economica e Popolare (PEEP)

6. Gli Strumenti Urbanistici Esecutivi (SUE) di iniziativa pubblica/privata o privata

Il Piano di Recupero del patrimonio edilizio esistente (PdR)

Il Piano Esecutivo Convenzionato (PEC)

7. Il Regolamento edilizio

8. I supporti giuridici della pianificazione

Dalla legge sull'esproprio alla legge urbanistica nazionale 17-8-1942 n. 1150

Le leggi speciali

La legge urbanistica del 1942

Legge 6-8-67 n. 765 (Legge ponte)

Il Decreto Ministeriale n. 1404 del 1968

Il Decreto Ministeriale 1444 del 1968

Zone territoriali omogenee

Gli standard urbanistici

Le opere di urbanizzazione

9. I vincoli urbanistici ed edilizi

Definizione e tipi di vincolo. I vincoli urbanistici. I vincoli edilizi: indici di utilizzazione delle superfici e dei volumi: Rapporto di coperture; la densità fondiaria; la densità territoriale edilizia; l'indice volumetrico abitativo. Il distacco dai confini e fra edifici; il limite di altezza; allineamenti e arretramenti stradali; spazi per il parcheggio e il verde privato.

10. Il Controllo dell'attività edilizia *

Leggi 5-8-78 n. 457

La legge 28-2-1985 n 47 e l'abusivismo edilizio

11. Il Testo Unico in materia edilizia *

DPR 6.06.2001 n. 380 (modificato dal Dlgs 27.12.2002 n. 301), Testo Unico delle disposizioni in materia edilizia

12. Gli interventi edilizi:*

Tipologia degli interventi edilizi. La manutenzione ordinaria. La manutenzione straordinaria. Il restauro conservativo. Il risanamento conservativo. La ristrutturazione edilizia. La ristrutturazione urbanistica. La sostituzione edilizia. La nuova costruzione. Altri tipi di intervento. I titoli abilitativi.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

STORIA DELLA COSTRUZIONE

1. La costruzione in Grecia

Cultura e società nella Grecia antica. La casa greca. L'organizzazione politica e la forma delle città. Gli edifici pubblici per la vita democratica. I luoghi per la cultura e la competizione. Gli edifici sacri. Gli ordini architettonici. I tre ordini dei templi greci.

2. La costruzione nel mondo romano

La società e la cultura romane. La grande ingegneria romana. La casa romana. Gli edifici sacri. Le infrastrutture tecniche. Gli edifici pubblici civili. L'organizzazione politica e la forma delle città. Gli edifici sacri tardo-romani.

3. La costruzione nell'Europa medievale

Come si abitava nel medioevo. La città medioevale. La costruzione religiosa nel Medioevo. Le chiese romaniche. Le chiese romaniche in Italia. Il Gotico: schema costruttivo. Il Gotico in Italia.

4. La costruzione nel Quattrocento e Cinquecento

L'umanesimo in Toscana. Filippo Brunelleschi. Le chiese di San Lorenzo e Santo Spirito. La cupola di Santa Maria del Fiore. Leon Battista Alberti. Le opere fiorentine e mantovane. Dal Quattrocento al Cinquecento. La situazione italiana. Leonardo e Raffaello. Donato Bramante. Michelangelo. Andrea Palladio.

5. La costruzione nel Seicento e Settecento

Il Barocco. Gian Lorenzo Bernini. Francesco Borromini. Guarino Guarini.

6. La costruzione nell'Ottocento

La rivoluzione industriale e le grandi infrastrutture. Il divorzio tra ingegneria e architettura. I nuovi modi di abitare nelle città ottocentesche. Il Neoclassicismo. Lo Storicismo e l'Eclettismo. La reazione all'Eclettismo. Il movimento Arts and Craft. L'Art nouveau. Sezession viennese, Jugendstil tedesco e Liberty italiano. Mackintosh, Gaudi e il Floreale.

7. La costruzione nella prima metà del Novecento

La nascita del Movimento Moderno. Gropius, Le officine Fagus e il Bauhaus. Movimenti e architetti moderni in Europa. Auguste Perret e Tony Garnier. Il Futurismo italiano e il Costruttivismo russo. Le Corbusier. I cinque punti dell'architettura purista. La villa Savoye a Poissy. L'influenza dei cinque punti. La Cappella di Notre-Dame-Du Haut a Ronchamps; L'Unità di abitazione di Marsiglia. Ludwig Mies van der Rohe: il Padiglione dell'industria Tedesca all'esposizione internazionale di Barcellona. Frank Lloyd Wright. (Casa Kaufmann; Il Museo Guggenheim a New York; le Prairie Houses). Alvar Aalto: (il Sanatorio di Paimio).

8. A cavallo del nuovo millennio*

Il Decostruttivismo. Cenni sui protagonisti del Decostruttivismo (Frank Gehry, Zaha Hadid, Daniel Libeskind, Rem Koolhaas).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA

COSTRUZIONI

1. Il legno

Verifiche di resistenza. Caratteristiche fisiche e meccaniche: Elementi strutturali e strutture in legno: solai con orditura semplice e composta.

2. Le murature

Il metodo agli stati limite. Caratteristiche delle murature. Caratteristiche meccaniche. Verifiche agli stati limite di esercizio: metodo di verifica semplificato.

3. Il calcestruzzo armato

Caratteristiche dei materiali e delle sezioni. Il calcestruzzo: proprietà. Le armature metalliche. Resistenze di calcolo dei materiali e azioni di calcolo. Stato limite ultimo per tensioni normali. Calcolo di verifica e di progetto. I campi di deformazione. La flessione semplice retta: sezione rettangolare. La sollecitazione di taglio*: caratteristiche della sollecitazione; le armature per il taglio;

PARTE QUINTA

IMPIANTI

1. Impianto idrico:

- di adduzione:

generalità e materiali utilizzati, allacciamento alla rete idrica, sistema di distribuzione, dimensionamento impianto idrico, portata di progetto e portata totale degli apparecchi, rete principale di distribuzione, collegamento tra colonne e collettori, collegamento tra collettori acqua fredda- calda e apparecchi, autoclave a membrana ed a cuscino d'aria e/o tradizionali, esempi di rappresentazione grafica anche su autocad, lettura e interpretazione schede tecniche.

- di scarico delle acque reflue:

definizioni e materiali, componenti dell'impianto di scarico, diramazioni di scarico, colonne di scarico, collettori di scarico, fattore di contemporaneità, calcolo del carico probabile contemporaneo, schemi di rappresentazione grafica anche su autocad

- di scarico delle acque meteoriche:

carico pluviale, intensità pluviometrica e cenni sul dimensionamento dei pluviali (condomini, parcheggi), schemi di rappresentazione grafica

2. Certificazione Energetica

Zone climatiche, gradi giorno, rapporto di forma, classi energetiche, bilancio energetico-semplificato - di un appartamento; con esempi e applicazioni di calcolo dell'indice EPgl con riferimento principalmente all'indice di prestazione invernale e per la produzione di acqua calda sanitaria

3. Impianto a Gas

Generalità e materiali utilizzati; normativa e sicurezza; cenni sui criteri di dimensionamento

4. Impianto Antincendio

Norme e concetti generali; dispositivi di sicurezza e cenni sui criteri di dimensionamento delle vie di fuga e della riserva per l'impianto idrico.

5. Pannelli solari e fotovoltaici

Concetti generali e principali elementi costituenti l'impianto; esempi e cenni sul dimensionamento dei pannelli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

solari per la produzione di acqua calda sanitaria e per il riscaldamento; esempi e cenni di dimensionamento dei pannelli fotovoltaici.

6. Impianto termico-sanitario

Generalità e materiali utilizzati, distribuzione a collettori, dimensionamento tradizionale (caldaia per acs e riscaldamento), posizione ottimale dei caloriferi e calcolo degli elementi necessari; dimensionamento circuiti interni (collettore e tubi); cenni sul dimensionamento dei climatizzatori, esempi di rappresentazione grafica, lettura e interpretazione schede tecniche.

PARTE SESTA

IL DISEGNO E IL PROGETTO ARCHITETTONICO ASSISTITO DA COMPUTER

Progetto di Housing sociale e di una Scuola elementare composta da una sezione di cinque classi

* Argomenti da trattare

Insegnanti

Studenti

Prof. Antonio Perilli

.....

.....

.....

Prof. Raffaele Mastroianni

.....



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Materia: **Progettazione Costruzioni e Impianti**

Prof. **Antonio Perilli**

La classe, anche nei precedenti anni, ha dimostrato un interesse per la materia non equamente distribuito tra i vari settori della stessa, anche se un gruppo si è limitato al raggiungimento dei minimi obiettivi programmati. Le lacune, per quanto possibile, si è cercato di colmarle in itinere, di volta in volta, a seconda delle necessità degli argomenti trattati. Alcuni argomenti, inoltre, oggetto del programma del quarto anno sono stati oggetto di trattazione e di continui richiami, nel corso di tutto l'anno scolastico in corso.

Il programma è stato svolto privilegiando l'aspetto qualitativo. La metodologia applicata è stata la lezione frontale accompagnata dalle opportune esercitazioni guidate in classe e in parte assegnate come lavoro a casa, ma soprattutto nei laboratori, audiovisivo e informatico.

Gli argomenti programmati hanno subito rallentamenti per varie cause, a volte dovuto alla loro vivacità anche se nel corso dell'ultimo anno è stato nei limiti dell'accettabile, ma spesso affrontati, da alcuni, con una certa superficialità. Una parte della classe non ha sempre mostrato impegno e partecipazione ma quasi esclusivamente in prossimità di verifiche. Solo un gruppo di alunni ha partecipato attivamente e costantemente al dialogo scolastico.

Un momento importante di confronto, di sintesi e di applicazione di quanto appreso è stato quello relativo al progetto, diventato argomento di tesina introduttiva per il colloquio d'Esame di Stato. Per alcuni alunni si è rivelato di grande interesse partecipando con impegno, per altri, nonostante il Corso di Potenziamento attivato quasi per tutto l'anno scolastico e il Corso Revit 3D base attivato negli anni precedenti, e il corso avanzato in quello attuale, non è stato secondo le attese, anzi, l'interesse, per alcuni, è cresciuto solo all'approssimarsi dell'Esame di Stato. Si può affermare che alcuni alunni hanno ottenuto un risultato degno di rilievo. Da parte di altri alunni, invece, ci sono state difficoltà nella redazione del progetto architettonico anche a causa di carenze nell'acquisizione degli strumenti necessari per risolvere problemi di organizzazione razionale e di rappresentazione grafica degli spazi.

Gli strumenti utilizzati per verificare il grado di apprendimento sono stati: prove scritte grafiche, prove orali, esercitazioni guidate.

Prof. Antonio Perilli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Materia: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

Classe 5[^] - Sezione A CAT Prof. Antonio Perilli

Libri di testo:

Gestione del cantiere e sicurezza – Ed. SEI

Vol. Unico, Autore: Valli Baraldi

L'ALLESTIMENTO DEL CANTIERE

1. Il progetto del cantiere
2. Tabella descrittiva dei lavori
3. Le aree di cantiere
4. La recinzione del cantiere
5. Accessi al cantiere
6. Viabilità del cantiere
7. Locali di servizio
8. Postazioni di lavoro fisse
9. Le zone di carico e scarico e di stoccaggio dei materiali
10. Zona di stoccaggio rifiuti

LA PIANIFICAZIONE DEI LAVORI

4. Finalità della pianificazione e della programmazione
5. Il diagramma di Gantt
6. Costruzione di un diagramma di Gantt
7. Tecniche reticolari
8. Durata delle attività e vincoli di precedenza
9. Determinazione della durata delle lavorazioni
10. Il cronoprogramma

LA GESTIONE DEI LAVORI

1. Il computo metrico estimativo
2. Il quadro economico dei lavori
3. La classificazione
4. La misurazione
5. L'elenco dei prezzi unitari
6. Il capitolato speciale d'appalto
7. Contabilità dei lavori
8. Il giornale dei lavori
9. Il libretto di misura delle lavorazioni e delle provviste
10. Liste settimanali delle somministrazioni



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

11. Il registro di contabilità e il suo sommario
12. Gli stati di avanzamento dei lavori (SAL)
13. Certificato di ultimazione dei lavori e conto finale

14. Consegna dei lavori e ordini di servizio
15. Sospensione e ripresa dei lavori
16. Varianti in corso d'opera
17. Il collaudo delle opere pubbliche
18. Certificato di regolare esecuzione

Insegnante

Studenti

.....

.....

.....



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Classe 5[^] - Sezione A CAT
Prof. Antonio Perilli

Materia: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

La classe, ha dimostrato sempre un certo interesse per la materia, anche se un gruppo si è limitato al raggiungimento dei minimi obiettivi programmati. Le lacune si è cercato di colmarle in itinere.

Il programma è stato svolto privilegiando l'aspetto qualitativo. La metodologia applicata è stata la lezione frontale accompagnata dalle opportune esercitazioni guidate in classe, con l'ausilio di audiovisivi.

La maggioranza ha frequentato assiduamente ma a volte, i poco brillanti risultati sono stati causati dal poco lavoro a casa, dal poco efficace metodo di studio e dalla poca attenzione in classe e a volte dall'eccessivo numero di assenze. Nel corso dell'anno non si sono notati evidenti modifiche alle caratteristiche iniziali della classe.

Gli argomenti programmati non hanno subito eccessivi rallentamenti. Una parte della classe non ha sempre mostrato impegno e partecipazione ma quasi esclusivamente in prossimità di verifiche. La maggioranza della Classe ha partecipato attivamente e costantemente al dialogo scolastico. Alcuni alunni hanno ottenuto un risultato degno di rilievo.

Prof. Antonio Perilli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

ESTIMO

anno scolastico 2018/19

Prof. Elisabetta Maria Panina

Libri di testo

Stefano Amicabile, “ESTIMO GENERALE E SPECIALE” edizioni Hoepli

CONTENUTI E CRITERI DIDATTICI

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE E DI ABILITÀ

- Conoscere le basi della teoria estimativa.
- Applicare le conoscenze teoriche alle stime di fabbricati, aree fabbricabili e terreni.
- Conoscere le basi della gestione del condominio e saperla applicare.
- Conoscere e applicare le principali tematiche relative ai diritti gravanti sui beni immobili.
- Saper eseguire le adeguate aggiunte e detrazioni alle stime immobiliari.
- Conoscere il catasto italiano e le principali attività di conservazione.
- Saper risolvere problemi stimati vidi base.

CRITERI DIDATTICI

- Costruire significati professionali degli contenuti introdotti.
- Fare in modo che i saperi siano disponibili a lungo termine.
- Fare in modo che i saperi siano disponibili a lungo termine.
- Organizzare le competenze in un curriculum logico e adatto alle attività di stima professionali..
- Seguire un approccio pratico alle tematiche affrontate.

PROGRAMMA SVOLTO

- Estimo generale

Aspetti economici di stima, procedimenti, metodo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

- La relazione di stima
- Stima dei fabbricati: generalità, stima in base al valore di mercato, di costo, di capitalizzazione, trasformazione, complementare.
- Stima delle aree fabbricabili : generalità, stima in base al valore di mercato e di trasformazione. Stima dei reliquati.
- Stima dei terreni e dei fabbricati agricoli.
- Condominio : gestione del condominio, stima dei millesimi, stima del diritto e dell'indennità di sopraelevazione, stima dei danni condominiali.
- Il Catasto Italiano: generalità, catasto terreni, catasto urbano, operazioni catastali di conservazione del catasto.
- I Diritti Gravanti Sugli Immobili: stima dei danni (generalità e modalità di stima), stima delle espropriazioni per pubblica utilità(generalità e modalità di stima), stima delle servitù prediali (generalità e modalità di stima), stima dell'usufrutto (generalità e modalità di stima), stima delle successioni ereditarie (generalità e modalità di stima),

APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO

- Lezione frontale.
- Attività di gruppo.
- Esercitazioni a tema.
- Ricerche multimediali.
- Ricerca dati sulla rete.
- Applicazione sistematica dei vari aspetti di una stima.
- Risoluzione di problemi con metodologia standard e applicazione dei procedimenti classici di stima.
- Utilizzo di strumenti multimediali, di manuali e di prontuario nella risoluzione dei problemi.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

ESTIMO

anno scolastico 2018/19

Prof. Elisabetta Maria Panina

RELAZIONE FINALE CLASSE QUINTA A CAT.

INTERESSE: La classe si presenta abbastanza interessata al lavoro scolastico, complessivamente abbastanza motivata e interessata al tipo di studio intrapreso e quindi alle materie professionali oggetto di studio.

PRESENZA A SCUOLA: gli studenti sono mediamente assidui nella presenza, soltanto due ragazze hanno accumulato un discreto numero di assenze ed entrate in ritardo.

IMPEGNO IN CLASSE E COMPORTAMENTO : i ragazzi hanno dimostrato buone capacità di attenzione in classe, soprattutto nella seconda parte dell'anno. Il comportamento è sempre stato educato e garbato, sia nei confronti degli altri compagni che nei miei.

IMPEGNO PERSONALE: il lavoro a casa è stato a volte discontinuo, ma si è intensificato nel secondo quadrimestre. Si rileva una certa svogliatezza nell'uso dei libri di testo per lo studio personale, quindi gli argomenti sono a volte, studiati in maniera un po' superficiale.

PROFITTO COMPLESSIVO: la classe ha complessivamente un profitto discreto, con quattro studenti che hanno risultati molto buoni e gli altri in una situazione oltre la sufficienza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

a.s. 2018/2019

PROF. SCOGNAMIGLIO ERSILIA

MATERIA: INGLESE

CLASSE 5 A CAT

OBIETTIVI

-CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA IN RELAZIONE AL LINGUAGGIO SPECIFICO.

-CAPACITA' DI LEGGERE ARGOMENTI VARI, DI CIVILTA' INGLESE O RELATIVI AL SETTORE SPECIFICO DI INDIRIZZO COGLIENDONE IL SENSO GLOBALE E SAPERLI RIASSUMERE IN MODO FORMALMENTE CORRETTO.

-COMPRESIONE E PRODUZIONE DI TESTI ORALI E SCRITTI.

-ORGANIZZAZIONE CORRETTA E COERENTE DELL'ESPOSIZIONE.

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRI DI TESTO: RADLEY- " NEW HORIZONS" VOL. 2- EDIZ. OXFORD.

- " GRAMMAR FILES"- EDIZ. WHITEBRIDGE.

-“FROM THE GROUND UP”-EDIZ.ELI.

GRAMMATICA: RIPASSO PRINCIPALI STRUTTURE LINGUISTICHE.

DURATION FORM- PASSIVE FORM-TO HAVE SOMETHING DONE-IF CLAUSES-

REPORTED SPEECH-QUESTION TAGS-RELATIVE PRONOUNS-USED TO.

TEORIA

MODULE 1: THE NATURAL ENVIRONMENT.

THE ECOLOGICAL SCIENCE- SUB-DISCIPLINES- THE ECOSYSTEM- FORMS OF POLLUTION- ENVIRONMENTAL POLICIES- POLLUTION PARAMETERS.

MODULE 2: ECO-BUILDING.

BIO-ARCHITECTURE- ECO- MATERIALS- ECO-DESIGN- SUSTAINABLE DESIGN -- GREEN BUILDING- COHOUSING.

MODULE 3: BUILDING MATERIALS

STONE- GRANITE- TRAVERTINE- TIMBER- THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF TIMBER FRAMING- PRESERVATION AND RESTORATION OF WOOD- BRICK- CEMENT- CONCRETE- METALS:STEEL AND ALUMINIUM- GLASS- PLASTICS- SUSTAINABLE MATERIALS.

MODULE 4: SURVEYING AND DESIGN

MAPPING- PHOTOGRAMMETRY- SURVEYING- NEW SURVEYING INSTRUMENTS- SKETCH STAGE AND WORKING DRAWINGS- CAD- RENDERING- ARCHITECTURAL BRIEF- ARCHITECTURAL DRAWING- A FLOOR PLAN- ARCHITECTURAL REPORT- BUILDING REPORT.

MODULE 5: BUILDING AND SAFETY



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

FOUNDATIONS- WALLS- FLOORS- STAIRS- ROOFS- THATCHING.

A SHORT HISTORY OF ARCHITECTURE

PREHISTORIC ARCHITECTURE- EGYPTIAN PYRAMIDS- GREEK ARCHITECTURE-ROMAN
ARCHITECTURE- ROMAN HERITAGE IN BRITAIN- PALEO-CHRISTIAN ARCHITECTURE-
(PAGE N. 228)

METODOLOGIA:

LEZIONI FRONTALI IN CLASSE E IN LABORATORIO PER POTENZIARE LA CAPACITA' DI
ASCOLTO, ANCHE IN VISTA DELLA PROVA INVALSI. A TALE SCOPO, NEL MESE DI
MARZO, CIRCA 10 ORE DI LEZIONE SONO STATE DEDICATE ALL'ASCOLTO E
COMPrensione DI BRANI DI LIVELLO B1/B2. LEZIONI PARTECIPATE, LAVORI DI GRUPPO.
ESERCIZI DI COMPrensione E PRODUZIONE DI VARIO TIPO.

STRUMENTI:

LIBRI DI TESTO, FOTOCOPIE DI BRANI ED ASCOLTI PER LA PROVA INVALSI

CRITERI DI VALUTAZIONE

LINGUA SCRITTA: COMPrensione DEL TESTO, COERENZA DEL CONTENUTO CON LA
TRACCIA PROPOSTA, CORRETTEZZA FORMALE E LESSICALE.

LINGUA ORALE: SCIOLTEZZA DEL DISCORSO E PRECISIONE LESSICALE, TENENDO
CONTO DELLA PROGRESSIONE NELL'APPRENDIMENTO



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

a.s. 2018/2019

PROF. SCOGNAMIGLIO ERSILIA

MATERIA: INGLESE

CLASSE 5 A CAT

RELAZIONE FINALE

LA CLASSE 5 A CAT RISULTA COMPOSTA DA 13 STUDENTI, TUTTI PROVENIENTI DALLA EX 4 A CAT. DURANTE L'ANNO SCOLASTICO GLI ALLIEVI SONO APPARSI ABBASTANZA ATTENTI DURANTE LA LEZIONE E PARTECIPANO AL DIALOGO EDUCATIVO, SOPRATTUTTO IN VISTA DI VERIFICHE SIA SCRITTE CHE ORALI. A FINE ANNO SCOLASTICO SI È RILEVATO CHE BUONA PARTE DEGLI ALUNNI, AVENDO SEGUITO CON IMPEGNO ED INTERESSE, MOSTRA UNA PREPARAZIONE COMPLESSIVAMENTE PIÙ CHE SUFFICIENTE E, IN ALCUNI CASI DISCRETA. INFATTI, NEL CORSO DEGLI ULTIMI 2 ANNI, 3 STUDENTI HANNO CONSEGUITO LA CERTIFICAZIONE PET(B1) MENTRE ALTRI 2, PUR FREQUENTANDO IL CORSO TENUTO DALLA SOTTOSCRITTA, NON CI SONO RIUSCITI PER POCHI PUNTI. SOLO POCHISSIMI STUDENTI, UN PO' DISCONTINUI SIA NELL'IMPEGNO CHE NELLO STUDIO DOMESTICO, PRESENTANO UNA PREPARAZIONE ANCORA INCERTA E LACUNOSA.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2017-2018 **Classe VB Cat - Disciplina: IRC**

PROGRAMMA SVOLTO:

- IL NOVECENTO CARATTERISTICHE GENERALI DEL CONTESTO E DELL'ANTROPOLOGIA CONTEMPORANEA
- CRISTIANESIMO E MORTE DI DIO
- Nietzsche, Marx, Freud accenno ai maestri del sospetto
- Visione del film sotto il cielo di Roma: la figura di Pio XII
- Analisi e visione del documento tratto dalla comunità Kayros di don Claudio Burgio: i giovani e le problematiche contemporanee
- Visione e analisi del film Infernet
- Visione e Analisi del servizio tratto da "Le Iene": suor Cristina tra Buddha e Allah la questione dei Rohingya
- Il concilio Vaticano secondo: la Chiesa in dialogo con la modernità

Relazione

La classe è composta da 13 alunni di cui 10 si avvalgono dell'IRC.

L'insegnante ha iniziato a lavorare con il gruppo solo nell'ultimo triennio ma il percorso si può definire pressoché unitario, ordinato e coerente. Gli alunni hanno dimostrato impegno, sensibilità e capacità critica per gli argomenti affrontati, partecipando in modo attivo e pertinente.

Firma dell'Insegnante



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PREPARAZIONE ESAME DI STATO

Simulazione della prima prova scritta

19 febbraio e 26 marzo 2019; durata: 6 ore

Griglia di valutazione prima prova **Tipologia A** Analisi e interpretazione di un testo letterario

Cognome..... Nome..... Classe.....

| Ambiti degli indicatori | Indicatori generali | Indicatori specifici | Descrittori | Punti | |
|---|---|---|---|-----------------|---|
| Adeguatezza 10 punti | | Rispetto dei vincoli posti nella consegna (lunghezza del testo o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica) | Non ne rispetta alcuno(2) | | |
| | | | Li rispetta in minima parte (4) | | |
| | | | Li rispetta sufficientemente (6) | | |
| | | | Li rispetta quasi tutti (8) | | |
| | | | Li rispetta completamente (10) | | |
| Caratteristiche del contenuto 40 punti | Ampiezza e precisione delle conoscenze Giudizi critici e valutazioni personali | | Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2) | | |
| | | | Scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (4) | | |
| | | | Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) | | |
| | | | Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (8) | | |
| | | | Buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (10) | | |
| | | Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica Interpretazione corretta e articolata del testo | | | Diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione (6) |
| | | | | | Comprensione parziale e presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione(12) |
| | | | | | Qualche incertezza o superficialità di analisi e di interpretazione (18) |
| | | | | | Una comprensione adeguata e un'analisi e interpretazione adeguata e precisa (24) |
| | | | | | Interpretazione ricca e approfondita (30) |
| Organizzaz. del testo 20 punti | Ideazione pianificazione e organizzaz. del testo Coesione e coerenza testuale | | Assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4) | | |
| | | | Presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8) | | |
| | | | Sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) | | |
| | | | Adeguate organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16) | | |
| | | | Efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (20) | | |
| Lessico e stile 15 punti | Ricchezza e padronanza lessicale | | Lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3) | | |
| | | | Lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6) | | |
| | | | Lessico semplice un ma adeguato (9) | | |
| | | | Lessico specifico e appropriato (12) | | |
| | | | Lessico specifico, vario ed efficace (15) | | |
| Correttezza ortografica e morfosintattica 15 punti | Ortografia, morfologia, sintassi Punteggiatura | | Diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3) | | |
| | | | Alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (6) | | |
| | | | Sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) | | |
| | | | Buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12) | | |
| | | | Completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15) | | |
| TOTALE...../10 | | TOTALE...../ 20 | | TOTALE...../100 | |



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) - Tel. 02 2516501 - Fax 02 27301584 - C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G - Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it - MIIS02700G@pec.istruzione.it

Griglia di correzione prima prova **Tipologia B** Analisi e produzione di un testo argomentativo

Cognome.....Nome.....Classe.....

| Ambiti degli indicatori | Indicatori generali | Indicatori specifici | Descrittori | Punti | |
|--|--|--|--|-----------------|--|
| Adeguatezza 10 punti | | Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto | Non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo (2) | | |
| | | | Rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo (4) | | |
| | | | Rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo (6) | | |
| | | | Rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo (8) | | |
| | | | Rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo (10) | | |
| Caratteristiche del contenuto 30 punti | Ampiezza e precisione delle conoscenze Giudizi critici e valutazioni personali | | Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2) | | |
| | | | Scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (4) | | |
| | | | Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) | | |
| | | | Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (8) | | |
| | | | Buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (10) | | |
| | Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | | Riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo (4) | | |
| | | | Scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi errori (8) | | |
| | | | Sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza (12) | | |
| | | | Buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (16) | | |
| | | | Dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza (20) | | |
| Organizzaz. del testo 30 punti | Ideazione pianificazione e organizzaz. del testo Coesione e coerenza testuale | | Assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4) | | |
| | | | Presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8) | | |
| | | | Sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) | | |
| | | | Adeguate organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16) | | |
| | | | Efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (20) | | |
| | Capacità di sostenere con coerenza il percorso argomentativo adottando connettivi pertinenti | | Un ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati (2) | | |
| | | | Un ragionamento con molte lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi (4) | | |
| | | | Un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti (6) | | |
| | | | Un ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati e sempre pertinenti (8) | | |
| | | | Un ragionamento pienamente coerente, costruito con una scelta varia e del tutto pertinente dei connettivi (10) | | |
| Lessico e stile 15 punti | Ricchezza e padronanza lessicale | | Lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3) | | |
| | | | Lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6) | | |
| | | | Lessico semplice ma adeguato (9) | | |
| | | | Lessico specifico e appropriato (12) | | |
| | | | Lessico specifico, vario ed efficace | | |
| Correttezza ortografica e morfosintattica 15 punti | Ortografia, morfologia, sintassi Punteggiatura | | Diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3) | | |
| | | | Alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (6) | | |
| | | | Sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) | | |
| | | | Buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12) | | |
| | | | Completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15) | | |
| TOTALE...../10 | | TOTALE...../ 20 | | TOTALE...../100 | |



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Griglia di correzione prima prova **Tipologia C** Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Cognome.....Nome.....Classe.....

| Ambiti degli indicatori | Indicatori generali | Indicatori specifici | Descrittori | Punti | |
|---|---|--|---|--|--|
| Adeguatezza 10 punti | | Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi | Non rispetta la traccia e il titolo è assente o del tutto inappropriato (2) | | |
| | | | Rispetta in minima parte la traccia. Il titolo è assente o poco appropriato e anche l'eventuale parafrasi non è coerente(4) | | |
| | | | Rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi semplici ma abbastanza coerenti (6) | | |
| | | | Rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi corretti e coerenti (8) | | |
| | | | Rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi molto appropriati ed efficaci(10) | | |
| Caratteristiche del contenuto 30 punti | Ampiezza e precisione delle conoscenze Giudizi critici e valutazioni personali | | Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2) | | |
| | | | Scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (4) | | |
| | | | Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) | | |
| | | | Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (8) | | |
| | | | Buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (10) | | |
| | | Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | | Riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo (4) | |
| | | | | Scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi errori (8) | |
| | | | | Sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza (12) | |
| | | | | Buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (16) | |
| | | | | Dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza (20) | |
| Organizzaz. del testo 30 punti | Ideazione pianificazione e organizzaz. del testo Coesione e coerenza testuale | | Assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4) | | |
| | | | Presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8) | | |
| | | | Sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12) | | |
| | | | Adeguate organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16) (17) (18) (19) | | |
| | | | Efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (20) | | |
| | | Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione | | Sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione(2) | |
| | | | | Sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione(4) | |
| | | | | Sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine (6) | |
| | | | | Sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione (8) | |
| | | | | Sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione (10) | |
| Lessico e stile 15 punti | Ricchezza e padronanza lessicale | | Lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3) | | |
| | | | Lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6) | | |
| | | | Lessico semplice un ma adeguato (9) | | |
| | | | Lessico specifico e appropriato (12) | | |
| | | | Lessico specifico, vario ed efficace (15) | | |
| Correttezza ortografica e morfosintattica 15 punti | Ortografia, morfologia, sintassi Punteggiatura | | Diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3) | | |
| | | | Alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (6) | | |
| | | | Sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) | | |
| | | | Buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12) | | |
| | | | Completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15) | | |
| TOTALE...../10 TOTALE...../20 TOTALE...../100 | | | | | |



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Griglia simulazione seconda prova scritta: 02.04.2019 durata 8 ore

Cognome e Nome.....Data.....

| Indicatori | Punteggio | a Punteggio parziale P.R.C.I. | b Punteggio parziale ESTIMO | c Punteggio parziale (a+b)/2 |
|---|-----------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Padronanza delle competenze tecniche, professionali e grafiche e metodologie da usare nella risoluzione. | Da 1 a 5 | | | |
| Padronanza delle competenze di base delle discipline specifiche di indirizzo, con particolare attenzione per l'analisi e la comprensione del caso proposto. | Da 1 a 3 | | | |
| Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti delle discipline oggetto di prova. | Da 1 a 5 | | | |
| Comprensione delle domande e coerenza delle risposte. | Da 1 a 3 | | | |
| Completezza dell'elaborato, coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici. | Da 1 a 2 | | | |
| Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni, utilizzando linguaggi adeguati. | Da 1 a 2 | | | |
| Punteggio finale | | | | |



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

I docenti del Consiglio di Classe

| NOME E COGNOME | FIRMA |
|-----------------------------|--------------|
| Maria Palmieri | |
| Nunzia Ardizzone | |
| Ersilia Scognamiglio | |
| Antonio Perilli | |
| Raffaele Mastroianni | |
| Elisabetta M. Panina | |
| Giuseppe Peduto | |
| Adriana Russotto | |
| Enrico Saccà | |

Gli studenti rappresentanti di classe

| NOME E COGNOME | FIRMA |
|----------------------------------|--------------|
| Espinoza Perez Luis Jesus | |
| Mazzotta Federica | |

Cologno Monzese, 15 maggio 2019

Per il Consiglio di Classe
Il docente coordinatore

Il Dirigente Scolastico
Prof. Davide Bonetti